

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
от 18.06.2025 № 11



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 55»

С.Л. Секизян

Приказ от 18.06.2025 № 172-ОД

**Положение о профильном обучении по образовательным
программам среднего общего образования
в соответствии с ФГОС СОО
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Школа № 55 имени 33-го Кёнигсбергского мотострелкового полка»**

I. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении ФГОС СОО» (Зарегистрирован 07.06.2012г. № 24480), Приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 года № 458 « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 23 января 2023 года, Приказом Минобрнауки России от 12 марта 2014 года № 177 «Об утверждении Порядка и условий для осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам НОО,ООО,СОО, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» с изменениями от 17 января 2019 года; Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ « О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» с изменениями от 29 декабря 2022 года, а также Уставом образовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МАОУ «Школа № 55», Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Школа № 55»;

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- ✓ направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;
- ✓ профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;
- ✓ профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- ✓ профильное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в ОО определенного профиля;

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах МАОУ «Школа № 55» обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОО ведется по следующему направлению: гуманитарное;

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующем профиле обучения являются:

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы - история, обществознание.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС СОО

3.1. Основная образовательная программа ОО может включать учебные планы одного и более профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

3.4. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе ОО, разработанной на основе ФГОС, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения (кроме универсального) составляет не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

3.6. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются учителями – предметниками при участии методического ОО.

3.7. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся профильных классов осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Школа № 55».

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся профильных классов проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Школа № 55».

5. Организация профильного обучения

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

5.2. Профильное обучение в ОО организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в

5.3. Профильные классы открываются при наполняемости не менее 25 человек, при наличии условий и средств, возможно комплектование классов с меньшей наполняемостью.

5.4. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предложенных школой вариантов учебного плана.

5.5. Администрация ОО не позднее 1 апреля текущего года на основании анкетирования обучающихся информирует учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

II. ПОРЯДОК ПРИЕМА И ВЫПУСКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Комплектование 10 классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9 классов в сроки, установленные школой, по результатам конкурса аттестатов об основном общем образовании и на основании заявления родителей (законных представителей).

2.2. При зачислении в профильный класс родители (законные представители) выпускников 9-х классов представляют в школу следующие документы:

- 1) заявление о приеме на имя директора школы (с указанием профиля обучения);
- 2) копия аттестата об основном общем образовании гражданина;

Заявление подается лично родителем (законным представителем) обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

2.4. Зачисление обучающихся осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательной организации не позднее 5 дней до начала учебного года.

2.5. Информация о зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на информационных стендах

2.6. При поступлении в класс с профильным обучением знакомство обучающихся, их родителей (законных представителей) с Положением о классах профильного обучения, учебным планом, со всеми документами, регламентирующими

образовательный процесс в образовательной организации производится до приема заявлений.