

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

№ 949

**объекта социальной инфраструктуры
(ОСИ)**

МАОУ «ШКОЛА № 55»

Организация, расположенная на объекте:

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Школа № 55 имени 33-го
Кёнигсбергского мотострелкового полка»**

адрес объекта:

**г. Ростов-на-Дону,
ул. Серафимовича, 25**

Директор

Секизян С.Л.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

№ 949

**объекта социальной инфраструктуры
(ОСИ)**

МАОУ «ШКОЛА № 55»

Организация, расположенная на объекте:

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Школа № 55 имени 33-го
Кёнигсбергского мотострелкового полка»**

адрес объекта:

**г. Ростов-на-Дону,
ул. Серафимовича, 25**

Директор

Секизян С.Л.

Содержание:

1	Термины и определения	3
1.1	Сокращения, принятые в документе	5
2	Паспорт доступности	6
3	Акт обследования	18
4	Приложение к акту обследования	23
5	Результаты фотофиксации на объекте	44
6	План	53
7	Используемая нормативно-техническая документация	58

Термины и определения

Аппарель: Элемент обустройства пешеходного пути в виде монолитной или накладной конструкции, в том числе на лестничном марше или через препятствие, состоящий из двух отдельных направляющих для перемещения средств на колесах и прохода между ними.

Бортики: Элементы конструкции пандуса или лестницы, располагаемые вдоль прогожей части пандуса или лестничного марша, препятствующие смещению ноги человека или колес технического средства (кресло-коляска, роллатор, детская коляска и пр.) за габариты прогожей части.

Визуальное средство отображения информации: Носители информации в виде зрительно различных текстов, знаков, символов, световых сигналов, имеющих повышенные характеристики распознаваемости с учётом особенностей восприятия людьми с нарушением функций органов зрения.

Доступная кабина уборной: Индивидуальная кабина, размещаемая в блоке общественных уборных (мужских или женских), доступная по габаритам для инвалида на кресле-коляске, а по оборудованию – для всех групп инвалидов.

Зона предоставления услуг (обслуживания): Совокупность мест обслуживания в помещении или на земельном участке.

Маломобильные группы населения; МГН: Люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве. К маломобильным группам населения для целей настоящего свода правил здесь отнесены: инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, люди с нарушением интеллекта, люди старших возрастов, беременные женщины, люди с детскими колясками, с малолетними детьми, тележками, багажом и т. д.

Пандус: Сооружение, предназначенное для сопряжения поверхностей пешеходных путей на разных уровнях, состоящее из одного или нескольких маршей, имеющих наклонную поверхность с продольным уклоном и, при необходимости, горизонтальные поверхности.

Пандус бордюрный: Элемент обустройства пешеходного пути, предназначенный для сопряжения поверхности тротуара или пешеходной дорожки поверхностью проезжей части.

Пандус инвентарный: Устройство временного или эпизодического использования (сборно-разборный, откидной, выдвижной, приставной, перекатный), используемый для преодоления дверных порогов, кабелей, перепадов высот.

Платформа подъёмная: Стационарная грузоподъёмная машина периодического действия для подъёма и спуска пользователей, размещающихся на платформе.

Пожаробезопасная зона: Помещение (или иная часть здания), выделенное противопожарными преградами, оснащённое (при необходимости)

системами противопожарной защиты в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и настоящего свода правил и предназначенное для защиты людей, относящихся к категории маломобильных групп населения (далее – МГН), от опасных факторов пожара во время пожара. Пожаробезопасная зона является частным случаем безопасной зоны.

Прохожая часть: Продольный элемент пешеходных путей, предназначенный для беспрепятственного и безопасного движения пешеходов, без мест размещения опор мачт освещения и дорожных знаков, элементов благоустройства, с учётом зазоров для безопасного примыкания к стенам зданий, ограждениям или к краю проезжей части.

Разумное приспособление: Внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод.

Стеснённые условия: Существующие условия сложившейся застройки или рельефа местности, а также пространство зданий и сооружений с конструктивными ограничениями, размеры которых не позволяют организовать доступные для МГН пути движения и места обслуживания (по ширине, длине или высоте).

Средства информации тактильные:

Носители информации, предназначенные для чтения людьми с нарушением зрения посредством прикосновения к источнику информации.

Универсальная кабина уборной: Кабина уборной (для мужчин и женщин) с автономным входом из общих путей движения, доступная по габаритам для инвалида на кресле-коляске с сопровождающим, а по оборудованию – для всех групп инвалидов.

Универсальный проект (дизайн): Проект (дизайн) предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к пользованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна. Универсальный проект (дизайн) не исключает ассистивные (специализированные) устройства для конкретных групп инвалидов, где это необходимо.

Технические средства реабилитации: устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида.

Сокращения, принятые в документе

К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках самостоятельно или с посторонней помощью;

О – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, но не использующие для передвижения кресла-коляски;

С – инвалиды с нарушениями зрения;

Г – инвалиды с нарушениями слуха;

У – инвалиды с нарушениями умственного развития;

ДП-В (А) – доступно полностью всем;

ДП-И – доступно полностью избирательно;

ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И (Б) – доступно частично избирательно;

ДУ – доступно условно;

ВНД – всем недоступно.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «Школа №55»



С.Л. Секизян

« 18 » 2024 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 949 от 18.12.2024 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1.	Наименование (вид) объекта:	МАОУ «Школа №55»		
1.2.	Адрес объекта:	г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25		
1.3.	Сведения о размещении объекта:	-		
	- отдельно стоящее здание	4	этажа,	3104,9 кв. м
	- часть здания	-	этаж	- кв.м
	- наличие прилегающего земельного участка (да, нет);	2731,0	кв.м	
1.4.	Год постройки здания	1953	последнего капитального ремонта	2014
1.5.	Дата предстоящих плановых ремонтных работ:	текущего	-	капитального -
1.6.	Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)	сведения об организации, расположенной на объекте		
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 55 имени 33-го Кёнигсбергского мотострелкового полка» (МАОУ «Школа №55»)			
1.7.	Юридический адрес организации (учреждения)	г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25		
1.8.	Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)	оперативное управление		
1.9.	Форма собственности (государственная, негосударственная)	государственная		
1.10.	Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)	муниципальная		
1.11.	Вышестоящая организация (наименование)	Управление образования г. Ростова-на-Дону		

1 1.2. Адрес вышестоящей организации, другие координаты

344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

Образовательная деятельность

2.2. Виды оказываемых услуг: начальное, основное и среднее образование, дополнительное образование

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями интеллекта.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 700 человек

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Остановка «Братский переулок», автобус № 1а, 3, 3а, 7, 33, 67, 70, 80, 88, Троллейбус 3 1, 2, 22

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2. время движения (пешком) 6 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; регулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет есть (бордюры)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет да

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД (К,С), ДУ (О), Б (Г,У)
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	Б
6.	с нарушениями умственного развития	Б

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)
2.	Вход (входы) в здание	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)
5.	Зона целевого назначения здания (место приложения труда)	-
6.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (С), ДУ (К,О), ДЧ-И (Г,У)
7.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (К,С), ДУ (О, Г, У)
8.	Все зоны и участки	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта образования (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. № 1309)

4.1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта образования и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
4.1.1.	Возможность беспрепятственного входа в указанные объекты и выхода из них	Для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках и с нарушениями зрения беспрепятственный вход на объекты отсутствует. Для инвалидов с нарушениями слуха и с нарушениями умственного развития беспрепятственный вход на объекты обеспечен.
4.1.2.	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	У инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и с нарушениями зрения возможность самостоятельного передвижения по объекту отсутствует. Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха и с нарушениями умственного развития имеют возможность передвигаться по объекту с помощью персонала.
4.1.3.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе:	
	наличие выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов	Не требуется
	наличие сменных кресел-колясок	Не требуется
	наличие адаптированных лифтов	Лифт отсутствует
	наличие поручней	Поручни имеются, соответствуют требованиям нормативной документации
	наличие пандусов	Пандус на главном входе в здание не соответствует требованиям нормативной документации.
	наличие подъемных платформ	Не требуется

	наличие раздвижных дверей	Не требуется
	наличие доступных входных групп	Входные группы доступны для инвалидов с нарушением слуха и интеллекта, доступны условно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, недоступны для инвалидов на креслах-колясках и для инвалидов с нарушением зрения.
	наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	Доступны для инвалидов с нарушением слуха и интеллекта. Доступно условно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Недоступны для инвалидов на креслах-колясках для инвалидов с нарушением зрения.
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Ширина дверных проемов соответствует требованиям нормативной документации
4.1.4.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Визуальных информирующих обозначений целевых зон и указателей на путях движения недостаточно. Визуальные информационные обозначения не идентичны, не обеспечивают непрерывность информации. Тактильных информационных средств на объекте недостаточно.
4.1.5.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не вся визуальная информация дублирована печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом.
4.1.6.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Недостаточно оборудовано акустическими устройствами.

4.2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг, включая наличие условий для проведения прямого тифлокомментирования, и имеющих недостатки в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющих недостатки в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
4.2.1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	На главном входе в здание табличка об объекте и кнопка вызова установлены в недоступном месте.

4.2.2.	Получение в доступной для инвалидов форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Информация доступная для инвалидов с нарушениями зрения отсутствует
4.2.3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктаж сотрудников проведен
4.2.4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Административно-распорядительный акт имеется
4.2.5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Услуга предоставляется
4.2.6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Не осуществляются
4.2.7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства не требуются
4.2.8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги или к месту предоставления услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	Доступ инвалидов с нарушениями зрения с собаками-проводниками обеспечен.
4.2.9.	Наличие официального сайта, учитывающего требования национальных стандартов для слабовидящих.	Адрес официального сайта school55rostov.gauko-riacro.ru Соответствует требованиям национальных стандартов.
4.2.10.	Наличие на официальном сайте организации информации о доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	На сайте информация о доступности объекта размещена.
4.2.11.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
4.2.12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Услуга предоставляется

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	На входе на территорию школы в проеме калитки обеспечить ровное покрытие поверхности без перепада высоты. Проем калитки контрастно выделить. Перед калиткой на расстоянии ширины открытого полотна калитки установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5 м. Расположить кнопку вызова персонала на высоте 0,85-1,1 м от уровня тротуара. Обеспечить ее однозначную опознаваемость. Открытые водоотводные желоба закрыть решётками с шириной просвета не более 0,013 м. В местах отдыха установить скамьи с сиденьем глубиной 0,43-0,45 м с высотой поверхности сиденья 0,42-0,48 м. Подлокотники должны быть круглыми или овальными с радиусом от 30 до 50 мм. Их верхняя поверхность должна располагаться на высоте от 0,2 до 0,23 м от поверхности сиденья. Элементы конструкции скамьи не должны иметь острых углов, заусенцев (п. 6.4.4 СП 59.13330.2020). Со стороны открывания калитки установить контрастную, тактильную, дублированную рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля табличку об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6 м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020). Капитальный, текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание	На главном входе в здание на лестнице установить поручни с обеих сторон марша лестницы высотой 0,9 м с нетравмирующим окончанием с горизонтальными завершающими частями длиной марша лестниц на 0,3 м. Краевые ступени лестницы (первую и последнюю) контрастно маркировать по проступи. Перед лестницей на расстоянии 0,3 м установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5 м. С обеих сторон марша пандуса оборудовать поручни в двух уровнях, в одной вертикальной плоскости высотой 0,9 и 0,7 м с нетравмирующим завершением, с завершающими горизонтальными частями * длиной марша пандуса на 0,3 м. Поручни должны быть непрерывными на всем протяжении пандуса. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0 м. По открытым краям марша пандуса установить бортики высотой не менее 0,05 м (п. 5.1.14, 5.1.16 СП 59.13330.2020). В нижней части лестницы в месте доступном для всех категорий инвалидов расположить кнопку вызова персонала. Обеспечить ее однозначную опознаваемость. На главном входе установить контрастную, тактильную, дублированную рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля табличку об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6 м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020), другие информирующие обозначения, указатели доступности.

	На главном входе в школу обеспечить высоту порога в дверном проёме не более 0,014м (п.6.1.5 СП 59.13330.2020). Дверной проем контрастно маркировать. Установить доводчик с задержкой закрытия двери не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании двери было не более 50 Нм. В тамбуре дверной проем и дверную ручку контрастно. Установить доводчики с задержкой закрытия дверей не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании дверей было не более 50 Нм.
3. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный, текущий ремонт В вестибюле на главном входе установить контрольно-пропускное устройство шириной в свету не менее 0,95м, приспособленное для пропуска инвалидов на креслах-колясках. В коридорах, по пути движения внутри здания установить доступные, контрастные, интуитивно понятные, идентичные информирующие обозначения и указатели, в т.ч. тактильные. На всех лестницах установить поручни с другой стороны маршей лестниц высотой 0,9м с нетравмирующим завершением длиннее марша лестницы на 0,3м. Краевые ступени лестниц (первую и последнюю) каждого марша контрастно маркировать по проступи. На поручнях установить тактильное обозначение этажей (п.6.2.12 СП 59.13330.2020). Установить доступные информирующие обозначения, указатели этажей. Организовать помощь со стороны персонала при движении инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения на верхние этажи. Установка подъёмной платформы для доступа инвалидов на креслах-колясках на верхние этажи технически невозможно из-за стеснённости условий. В связи с этим организовать обслуживание инвалидов на креслах-колясках в уровне первого этажа. По пути движения внутри здания дверные проемы контрастно маркировать. Пути движения являются путями эвакуации. При проведении капитального ремонта на эвакуационных выходах заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов в свету были не менее 0,9м с высотой порогов в дверных проемах не более 0,014м. Контрастно маркировать дверные проемы, дверные ручки. • На эвакуационных выходах с первого этажа обустроить входные площадки размерами 1,8 на 1,4м с лестницами со ступенями одинаковой высоты и в плане. Установить ограждение входных площадок высотой 0,9м. На лестницах с обеих сторон установить поручни на высоте 0,9 и 0,5м с нетравмирующим завершением длиннее марша лестниц на 0,3м, контрастные по отношению к прилегающей поверхности. Контрастно маркировать краевые ступени лестниц. На эвакуационном выходе из буфета обустроить пандус. Длину марша пандуса предусмотреть не более 6,0 м при уклоне от 61 до 80 % или не более 9,0м с уклоном от 50 до 60 %. В нижнем и верхнем

	окончании пандуса, а также в местах изменения направления движения, предусмотреть свободные площадки, размерами не менее 1,5 на 1,5м. С обеих сторон марша пандуса оборудовать поручни в двух уровнях, в одной вертикальной плоскости высотой 0,9 и 0,7м с нетравмирующим завершением, с завершающими горизонтальными частями длиной марша пандуса на 0,3м. Поручни должны быть непрерывными на всем протяжении пандуса. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. По открытым краям марша пандуса установить бортики высотой не менее 0,05м (п.5.1.14, 5.1.16 СП 59.13330.2020). Предусмотреть освещённость путей эвакуации не менее 100 люкс в тёмное время суток (п. 6.2.32 СП 59.13330.2020). Установить знаки, указывающие направление эвакуации. Эвакуацию инвалидов на креслах-колясках организовать через входы, оборудованные пандусом, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта через входы и эвакуационные выходы в соответствии с порядком обслуживания инвалидов. Капитальный, текущий ремонт На входах в кабинеты контрастно маркировать дверные проемы и дверные ручки. Для всех кабинетов на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020). На некоторых входах заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020). Дверные проемы контрастно маркировать. В актовом зале на лестнице, ведущей на сцену установить поручень с одной стороны высотой 0,9 с нетравмирующим завершением. Краевые ступени контрастно маркировать по проступи. В спортивном, актовом залах, в столовой, в буфете и в библиотеке на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) В случае установления квоты для приёма на работу инвалидов, среди которых могут быть инвалиды передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, организовать создание специальных рабочих мест для трудоустройства таких инвалидов в соответствии с действующим законодательством. Капитальный, текущий ремонт В случае установления квоты для приёма на работу инвалидов, среди которых могут быть инвалиды передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, организовать создание специальных рабочих мест для трудоустройства таких инвалидов в соответствии с действующим законодательством.
5.	Зона целевого назначения здания (место приложения труда) В каждом блоке мужских и женских туалетов обустроить по одной доступной кабине для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и зрения.
6.	Санитарно-гигиенические помещения Дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. Доступные кабины дооборудовать

	опорными поручнями возле унитаза, крючками для костылей. Обеспечить аварийное освещение и кнопки вызова персонала. При проведении капитального ремонта на первом этаже обустроить универсальную кабину, доступную для всех категорий инвалидов. Предусмотреть дверь с шириной дверного проема в свету не менее 0,9м с высотой порога в дверном проеме не более 0,014м. С внутренней стороны двери предусмотреть установку горизонтального поручня на всю ширину двери на высоте от 0,85 до 1,1м от пола. Санитарно-технические приборы установить так, чтобы они были доступны для инвалидов на креслах-колясках. Около унитаза установить опорные поручни в соответствии с требованиями нормативной документации. Возле унитаза, с одной стороны, обеспечить свободное пространство не менее 0,8м для размещения кресла-коляски. Со свободной стороны унитаза поручень должен быть откидной. Предусмотреть установку умывальника без пьедестала. Поручень возле умывальника установить в одном уровне с верхним краем умывальника. Вблизи умывальника и унитаза установить крючки для костылей. Установить аварийное освещение и кнопку вызова персонала. (СП 59.13330.2020 п. 6.3.3). Доступную кабину обозначить пиктограммой «Доступно для всех категорий инвалидов». Все туалеты оборудовать контрастными информационными знаками и указателями, в т. ч. тактильными. На входах в раздевалки дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. В раздевалках установить индивидуальные шкафы для хранения костылей и протезов, скамьи длиной не менее 0,8м, шириной не менее 0,7м и высотой от пола 0,5м. к индивидуальному шкафу для инвалидов (п. 8.5.11 СП 59.13330.2020). На входах установить контрастные информирующие обозначения, в том числе тактильные. Капитальный, текущий ремонт Идентифицировать доступные для МГН элементы здания информационными табличками и пиктограммами. Обозначить доступные зоны символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные. Расположить кнопку вызова персонала на высоте 0,85-1,1м от уровня тротуара. Обеспечить ее однозначную опознаваемость. Установить кнопку вызова персонала в санузлах. Визуальную информацию дублировать печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и шрифтом Брайля. Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильную разметку, в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018.
7. Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт

5.2. Мероприятия, необходимые для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование	Управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов
1.	Требования к организации порядка предоставления услуг инвалидам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями.
2.	Требования к сотрудникам, на которых возложена ответственность по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам, в том числе к их обучению (инструктажу)	Инструктаж сотрудников не проводился
3.	Требования к официальному сайту организации	Соответствует требованиям национальных стандартов

5.3. Предложения по принятию решений по обеспечению "разумного приспособления" и "универсального дизайна":

- 5.3.1. *Согласование принятых управленческих решений с общественными организациями инвалидов* Требуется
- 5.3.2. *В связи с невозможностью обеспечения полной доступности объекта - создание (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Закона N 181-ФЗ* Требуется
- 5.3.3. *Включение мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в технические задания на проведение его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графики переоснащения объекта и закупки нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг (с учетом потребностей инвалидов)* Требуется

5.4. Период проведения работ 2024-2030г

в рамках исполнения государственной программы Ростовской области «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

5.5. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

ДП-И (О,С,Г,У), ДЧ-И (К) – Объект доступен полностью для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта; объект доступен частично для инвалидов на креслах-колясках (доступен в уровне первого этажа).

Оценка результата исполнения программы, плана (по
состоянию доступности)

6. Особые отметки

Паспорт доступности сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: №1 от «21» ноября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Школа №55»
С.Л. Секизян

« 21 » ноября 2024 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ №1 объекта социальной инфраструктуры

г. Ростов-на-Дону

« 21 » ноября 2024 г.

Комиссия в составе:

Председатель комиссии:

Директор МАОУ «Школа № 55»

С.Л. Секизян

Члены комиссии:

Главный бухгалтер

Е.В. Гаранжа

Заместитель директора школы по АХР

А.В. Сошин

Директор ООО «Экспертный Центр»

А.А. Кураян

Председатель Ростовского РО ВОГ

И.Л. Баскакова

Представитель РОО ООО «ВОИ» Председатель РГО РРООО «ВОИ» - ОИО «Икар»

В.П. Кузько

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: МАОУ «Школа №55»
- 1.2. Адрес объекта: г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 4 этажа 3104,9 кв. м или часть здания - этаж, - кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 2731,0 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1953 последнего капитального ремонта 2014
- 1.5. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 55 имени 33-го Кёнигсбергского мотострелкового полка» (МАОУ «Школа №55»)

1.6. Юридический адрес организации (учреждения) г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Дополнительная информация образовательные услуги

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом Остановка «Братский переулок», автобус № 1а, 3, 3а, 7, 33, 67, 70, 80, 88, Троллейбус 3 1, 2, 22

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2. время движения (пешком) 6 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; регулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет есть (бордюры)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН	<u>ВНД (К, С), ДУ (О), Б (Г, У)</u>
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ВНД</u>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>ДУ</u>
4.	с нарушениями зрения	<u>ВНД</u>
5.	с нарушениями слуха	<u>Б</u>
6.	с нарушениями умственного развития	<u>Б</u>

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности основных структурно-функциональных зон в числе для основных категорий инвалидов	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	1,2	1,2
2.	Вход (входы) в здание	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	3,4,5	3,4,5,6
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	6,7,8,9	7,8,9,10,11,12
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта Приложение I)	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	10,11	13,14,15,16
5.	Зона целевого назначения здания (место прилегания труда)	-	-	-
6.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (С), ДУ (К,О), ДЧ-И (Г,У)	12,13	17,18
7.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (К,С), ДУ (О, Г, У)	-	-
8.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	-	-
9.	Все зоны и участки	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)

4. Управленческое решение

4.1. Сведения по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)	Примечание
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный, текущий ремонт	см. приложение №1 к акту
2.	Вход (входы) в здание	Капитальный, текущий ремонт	см. приложение №2 к акту
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный, текущий ремонт	см. приложение №3 к акту
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный, текущий ремонт	см. приложение №4 к акту
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный, текущий ремонт	см. приложение №5 к акту
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный, текущий ремонт	см. приложение №6 к акту
7.	Все зоны и участки	Капитальный, текущий ремонт	

4.2. Сведения о доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Наименование	Оценка состояния	Примечание
1.	Сведения об официальном сайте организации		
1.1.	Адрес сайта	school55rostov.gauvo-giagro.ru	
1.2.	Соответствие сайта требованиям национальных стандартов для слабовидящих.	Соответствует требованиям национальных стандартов	
1.3.	Наличие на сайте информации о доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	На сайте информация о доступности объекта размещена	
2.	Сведения о сотрудниках организации		
2.1.	Наличие сотрудников, прошедших обучение (инструктаж) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	Инструктаж сотрудников проведен	
2.2.	Наличие административно-распорядительного акта организации, которым на сотрудников возлагается обязанность по предоставлению помощи инвалидам	Административно-распорядительный акт имеется	
2.3.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	Услуга предоставляется	
2.4.	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Не осуществляется	
2.5.	Предоставление услуг тьютора	Услуга предоставляется	

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

ДП-И (О,С,Г,У), ДЧ-И (К) – Объект доступен полностью для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта; объект доступен частично для инвалидов на креслах-колясках (доступен в уровне первого этажа).

4.4. Период проведения работ 2024-2030г

4.4.1. в рамках исполнения

государственной программы Ростовской области «Доступная среда»

5. Приложения к акту обследования

Результаты обследования:

1.	Результаты обследования территории, прилегающей к объекту (приложение №1)	на	3	л.
2.	Результаты обследования входа (входов) в здание (приложение №2)	на	3	л.
3.	Результаты обследования путей движения в здании (приложение №3)	на	5	л.
4.	Результаты обследования зоны целевого назначения объекта (приложение №4)	на	4	л.
5.	Результаты обследования санитарно-гигиенических помещений (приложение №5)	на	4	л.
6.	Результаты обследования системы информации (и связи) на объекте (приложение №6)	на	2	л.
7.	Результаты фотофиксации на объекте	на	9	л.
8.	Позажный план	на	5	л.

Руководитель Комиссии:

Директор МАОУ «Школа № 55»

(Должность)


(Подпись)

С.Л. Секизян
(Ф.И.О.)

Члены Комиссии:

Главный бухгалтер

(Должность)

Е.В. Гаранжа

(Подпись)

Заместитель директора школы по АХР

(Должность)

А.В. Сошин

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Директор ООО «Экспертный Центр»

(Должность)

А.А. Кураян

(Подпись)

(Ф.И.О.)

В том числе:
представители общественных
организаций инвалидов

Председатель Ростовского РО ВОГ

(Должность)

И.Л. Баскакова

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Представитель РОО ООО «ВОИ»

Председатель РГО РРООО «ВОИ» - ОИО «Икар»

(Должность)

В.П. Кузько

(Подпись)

(Ф.И.О.)



I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
МАОУ «Школа №55» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25

Выявленные нарушения и замечания (Наименование объекта, адрес)							Работы по адаптации объектов	
№ п/п	Наименование функционального планировочного элемента	Наличие элемента			Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
		есть/нет	№ на плане	№ фото				
1.1.	Вход (входы) на территорию и путь (пути) движения на территории	есть	1,2	1,2	Вход на территорию осуществляется через калитку. В проеме калитки имеется перепад высоты более 0,014м. Проем калитки контрастно не маркирован. Перед калиткой нет тактильной предупредительной разметки. Кнопка вызова персонала расположена на высоте более 1,1м от уровня тротуара, однозначно не определяется. На территории школы обустроены открытые водоотводные желоба. Установленные скамьи не соответствуют требованиям нормативной документации. Недостаточно мест отдыха. Нет информационной таблички об объекте.		На входе на территорию школы в проеме калитки обеспечить ровное покрытие поверхности без перепада высоты. Проем калитки контрастно выделить. Перед калиткой на расстоянии ширины открытого полотна калитки установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. Расположить кнопку вызова персонала на высоте 0,85-1,1м от уровня тротуара. Обеспечить ее однозначную опознаваемость. Открытые водоотводные желоба закрыть решётками с шириной просвета не более 0,013 м. В местах отдыха установить скамьи с сиденьем глубиной 0,43-0,45м с высотой поверхности сиденья 0,42-0,48м. Подлокотники должны быть круглыми или овальными с радиусом от 30 до 50мм. Их верхняя поверхность должна располагаться на высоте от 0,2 до 0,23м от поверхности сиденья. Элементы	Капитальный, текущий ремонт

1.2.	Автостоянка и парковка	нет	-	-	нет	-	конструкции скамьи не должны иметь острых углов, заусенцев (п. 6.4.4 СП 59.13330.2020). Со стороны открывания калитки установить контрастную, тактильную, дублированную рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля табличку об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).	-
							Не требуется	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	• 1,2	1,2	На входе на территорию школы в проеме калитки обеспечить ровное покрытие поверхности без перепада высоты. Проем калитки контрастно выделить. Перед калиткой на расстоянии ширины открытого полотна калитки установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. Расположить кнопку вызова персонала на высоте 0,85-1,1м от уровня тротуара. Обеспечить ее однозначную опознаваемость. Открытые водоотводные желоба закрыть решётками с шириной провета не более 0,013 м. В местах отдыха установить скамьи с сиденьем глубиной 0,43-0,45м с высотой поверхности сиденья 0,42-0,48м. Подлокотники должны быть круглыми или овальными с радиусом от 30 до 50мм. Их верхняя поверхность должна располагаться на высоте от 0,2 до 0,23м от поверхности сиденья. Элементы конструкции скамьи не должны иметь острых углов, заусенцев (п. 6.4.4 СП 59.13330.2020). Со стороны открывания калитки установить контрастную, тактильную,

				дублированную рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля табличку об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).
				Капитальный, текущий ремонт

Комментарий к заключению: Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Провести инструктирование для персонала о правилах обслуживания инвалидов.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МАОУ «Школа №55» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционального планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		Виды работ
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание		
2.1.	Входная группа	есть	3	3,4	На главном входе в здание обустроена входная площадка с лестницей и пандусом. Креповые ступени лестницы контрастно не маркированы. Перед лестницей нет тактильной предупредительной разметки. На пандусе по открытому краю отсутствует бортик. Поручни на лестнице и пандусе не соответствуют требованиям нормативной документации. На главном входе в здание табличка об объекте и кнопка вызова установлены в недоступном месте.	все	На главном входе в здание установить поручни с обеих сторон марша лестницы высотой 0,9 м с негравмирующим окончанием с горизонтальными завершающими частями длиной марша лестниц на 0,3 м. Креповые ступени лестницы (первую и последнюю) контрастно маркировать по проступи. Перед лестницей на расстоянии 0,3 м установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5 м. С обеих сторон марша пандуса оборудовать поручни в двух уровнях, в одной вертикальной плоскости высотой 0,9 и 0,7 м с негравмирующим завершением, с завершающими горизонтальными частями длиной марша пандуса на 0,3 м. Поручни должны быть непрерывными на всем протяжении пандуса. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0 м. По открытым краям марша пандуса установить	Капитальный, текущий ремонт	

						бортики высотой не менее 0,05м (п.5.1.14, 5.1.16 СП 59.13330.2020). В нижней части лестницы в месте доступном для всех категорий инвалидов расположить кнопку вызова персонала. Обеспечить ее однозначную опознаваемость. На главном входе установить контрастную, тактильную, дублированную рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля табличку об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020), другие информирующие обозначения, указатели доступности.				
2.2.	Дверь (входная)	есть	4	4,5	На главном входе в школу обеспечить высоту порога в дверном проёме не более 0,014м (п.6.1.5 СП 59.13330.2020). Дверной проем контрастно маркировать. Установить доводчик с задержкой закрывания двери не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании двери было не более 50 Нм.	К,О,С	На главном входе в школу в дверном проёме имеется порог высотой более 0,014м. Дверной проем контрастно не маркирован. На двери установлен доводчик, не обеспечивающий задержку закрывания двери не менее 5 секунд.			Текущий ремонт
2.3.	Тамбур	есть	5	6	В тамбуре дверной проем и дверную ручку контрастно. Установить доводчики с задержкой закрывания дверей не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании дверей было не более 50 Нм.	все	В тамбуре дверной проем и дверную ручку контрастно. Установить доводчики с задержкой закрывания дверей не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании дверей было не более 50 Нм.			Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы в здание)	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	3,4,5	3,4,5,6	На главном входе в здание на лестнице установить поручни с обеих сторон марша лестницы высотой 0,9м с нетравмирующим окончанием с горизонтальными завершающими частями длиной марша лестниц на 0,3м. Краевые ступени лестницы (первую и последнюю) контрастно маркировать по проступи. Перед лестницей на расстоянии 0,3м установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. С обеих сторон марша пандуса оборудовать поручни в двух уровнях, в одной вертикальной плоскости высотой 0,9 и 0,7м с нетравмирующим завершением, с завершающими горизонтальными частями длиной марша пандуса на 0,3м. Поручни должны быть непрерывными на всем протяжении пандуса. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. По открытым краям марша пандуса установить бортики высотой не менее 0,05м (п.5.1.14, 5.1.16 СП 59.13330.2020).
				В нижней части лестницы в месте доступном для всех категорий инвалидов расположить кнопку вызова персонала. Обеспечить ее однозначную опознаваемость. На главном входе установить контрастную, тактильную, дублированную рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля табличку об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020), другие информирующие обозначения, указатели доступности. На главном входе в школу обеспечить высоту порога в дверном проёме не более 0,014м (п.6.1.5 СП 59.13330.2020).
				Дверной проем контрастно маркировать. Установить доводчик с задержкой закрывания двери не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании двери было не более 50 Нм. В тамбуре дверной проем и дверную ручку контрастно. Установить доводчики с задержкой закрывания дверей не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании дверей было не более 50 Нм. Капитальный, текущий ремонт

Комментарий к заключению: Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Провести инструктирование для персонала о правилах обслуживания инвалидов.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
МАОУ «Школа №55» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25

(Наименование объекта, адрес)									
№ п/п	Наименование функционального планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		Виды работ
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание		
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	6	7,8	В вестибюле на главном входе установлено контрольно-пропускное устройство с шириной проема в свету 0,7м. В вестибюле и коридорах по пути движения внутри здания недостаточно информирующих обозначений, доступных для инвалидов с нарушениями зрения.	все	В вестибюле на главном входе установить контрольно-пропускное устройство шириной в свету не менее 0,95м, приспособленное для пропусков инвалидов на креслах-колясках. В коридорах, по пути движения внутри здания установить доступные, контрастные, интуитивно понятные, идентичные информирующие обозначения и указатели, в т.ч. тактильные.	Текущий ремонт	
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	7	9	В здании имеется две лестницы, ведущие на верхние этажи. Поручни на лестницах установлены с одной стороны лестничных маршей. На лестницах краевые ступени контрастно не маркированы. Недостаточно информирующих обозначений.	О,С	На всех лестницах установить поручни с другой стороны маршей лестниц высотой 0,9м с нетравмирующим завершением длиннее марша лестницы на 0,3м. Краевые ступени лестниц (первую и последнюю) каждого марша контрастно маркировать по проступи. На поручнях установить тактильное обозначение этажей (п.6.2.12 СП 59.13330.2020). Установить доступные информирующие обозначения, указатели этажей. Организовать помощь со стороны персонала при движении	Капитальный ремонт	

									инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения на верхние этажи.	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-					-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	Лифт отсутствует				Установка подъемной платформы для доступа инвалидов на креслах-колясках на верхние этажи технически невозможно из-за стеснённости условий. В связи с этим организовать обслуживание инвалидов на креслах-колясках в уровне первого этажа.	-
3.5	Дверь	есть	8	10	По пути движения внутри здания дверные проемы контрастно не маркированы		все		По пути движения внутри здания дверные проемы контрастно маркировать.	Текущий ремонт
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	9	11,12	Пути движения внутри здания являются путями эвакуации. На эвакуационных выходах ширина дверных проемов в свету менее 0,9м. В некоторых дверных проемах имеются пороги высотой более 0,014м. Дверные проемы контрастно не маркированы. На некоторых эвакуационных выходах с первого этажа обустроены входные площадки с лестницами. На лестницах поручни не соответствуют требованиям нормативной документации. Краевые ступени лестниц контрастно не маркированы контрастно не		все	Пути движения являются путями эвакуации. При проведении капитального ремонта на эвакуационных выходах заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов в свету были не менее 0,9м с высотой порогов в дверных проемах не более 0,014м. Контрастно маркировать дверные проемы, дверные ручки. На эвакуационных выходах с первого этажа обустроить входные площадки размерами 1,8 на 1,4м с лестницами со ступенями одинаковой высоты и в плане. Установить ограждение входных площадок высотой 0,9м. На лестницах с обеих сторон установить поручни на высоте 0,9 и 0,5м с нетравмирующим завершением длинное марша лестниц на	Капитальный ремонт	

					маркированы. Пандусы не обустроены. Не достаточно знаков, указывающих направление эвакуации, информирующих обозначений и указателей.		0,3м, контрастные по отношению к прилегающей поверхности. Контрастно маркировать краевые ступени лестниц. На эвакуационном выходе из буфета обустроить пандус. Длину марша пандуса предусмотреть не более 6,0 м при уклоне от 61 до 80 % или не более 9,0м с уклоном от 50 до 60 %. В нижнем и верхнем окончании пандуса, а также в местах изменения направления движения, предусмотреть свободные площадки, размерами не менее 1,5 на 1,5м. С обеих сторон марша пандуса оборудовать поручни в двух уровнях, в одной вертикальной плоскости высотой 0,9 и 0,7м с нетравмирующим завершением, с завершающими горизонтальными частями длиной марша пандуса на 0,3м. Поручни должны быть непрерывными на всем протяжении пандуса. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. По открытым краям марша пандуса установить бортики высотой не менее 0,05м (п. 5.1.14, 5.1.16 СП 59.13330.2020). Предусмотреть освещённость путей эвакуации не менее 100 люкс в тёмное время суток (п. 6.2.32 СП 59.13330.2020). Установить знаки, указывающие направление эвакуации. Эвакуацию инвалидов на креслах-колясках организовывать через входы, оборудованные пандусом, инвалидов с нарушением опорно-	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

				На эвакуационных выходах с первого этажа обустроить входные площадки размерами 1,8 на 1,4 м с лестницами со ступенями одинаковой высоты и в плане. Установить ограждение входных площадок высотой 0,9 м. На лестницах с обеих сторон установить поручни на высоте 0,9 и 0,5 м с нетравмирующим завершением длиннее марша лестниц на 0,3 м, контрастные по отношению к прилегающей поверхности. Контрастно маркировать краевые ступени лестниц. На эвакуационном выходе из буфета обустроить пандус. Длину марша пандуса предусмотреть не более 6,0 м при уклоне от 61 до 80 % или не более 9,0 м с уклоном от 50 до 60 %. В нижнем и верхнем окончании пандуса, а также в местах изменения направления движения, предусмотреть свободные площадки, размерами не менее 1,5 на 1,5 м. С обеих сторон марша пандуса оборудовать поручни в двух уровнях, в одной вертикальной плоскости высотой 0,9 и 0,7 м с нетравмирующим завершением, с завершающими горизонтальными частями длиннее марша пандуса на 0,3 м. Поручни должны быть непрерывными на всем протяжении пандуса. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0 м. По открытым краям марша пандуса установить бортики высотой не менее 0,05 м (п. 5.1.14, 5.1.16 СП 59.13330.2020). Предусмотреть освещённость путей эвакуации не менее 100 люкс в тёмное время суток (п. 6.2.32 СП 59.13330.2020). Установить знаки, указывающие направление эвакуации. Эвакуацию инвалидов на креслах-колясках организовать через входы, оборудованные пандусом, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта через входы и эвакуационные выходы в соответствии с порядком обслуживания инвалидов. Капитальный, текущий ремонт
--	--	--	--	--

Комментарий к заключению: Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей посетителями с ограниченными возможностями здоровья. Провести инструктирование для персонала о правилах обслуживания инвалидов.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МАОУ «Школа №55» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционального элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		Виды работ
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание		
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	10	13, 14	На входах в кабинеты дверные проемы и дверные ручки контрастно не маркированы. Имеющиеся информирующие таблички о назначении кабинетов не тактильные, расположены на дверных полотнах.	все	На входах в кабинеты контрастно маркировать дверные проемы и дверные ручки. Для всех кабинетов на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастными, дублированными рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).	Текущий ремонт	
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	11	15, 16	В школе имеются актовый, спортивный зал, столовая, буфет, библиотека. На некоторых входах ширина дверных проемов в свету менее 0,9м, в некоторых дверных проемах имеются пороги высотой более 0,014м. В актовом зале на лестнице, ведущей на сцену не установлен поручень.	К,О,С	На некоторых входах заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020). Дверные проемы контрастно маркировать. В актовом зале на лестнице, ведущей на сцену установить поручень с одной стороны высотой 0,9 с нетравмирующим завершением. Краевые ступени контрастно маркировать по проступи.	Капитальный ремонт	

						маркированы. Имеющиеся информирующие таблички о назначении кабинетов не тактильные, расположенные на дверных полотнах.			буфете и в библиотеке на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастными, дублированными рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).		
4.3	Прилавоочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания: Кабинетная и заловая формы обслуживания	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	10,11	13,14, 15,16	На входах в кабинеты контрастно маркировать дверные проемы и дверные ручки. Для всех кабинетов на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020). На некоторых входах заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020). Дверные проемы контрастно маркировать. В актовом зале на лестнице, ведущей на сцену установить поручень с одной стороны высотой 0,9 с нетравмирующим завершением. Краевые ступени контрастно маркировать по проступи. В спортивном, актовом залах, в столовой, в буфете и в библиотеке на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020). Капитальный, текущий ремонт

Комментарий к заключению: Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Провести инструктирование для персонала о правилах обслуживания инвалидов.

И Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – места приложения труда

МАОУ «Школа №55» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционального элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.7	Место приложения труда	нет	-	-	Специальные рабочие места не предусмотрены.	-	В случае установления квоты для приёма на работу инвалидов, среди которых могут быть инвалиды, с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, организовать создание специальных рабочих мест для трудоустройства таких инвалидов в соответствии с действующим законодательством.	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Место приложения труда	-	-	-	В случае установления квоты для приёма на работу инвалидов, среди которых могут быть инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, организовать создание специальных рабочих мест для трудоустройства таких инвалидов в соответствии с действующим законодательством.

Комментарий к заключению:

І Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МАОУ «Школа №55» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционального планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	12	17,18	Туалетные комнаты не доступны для всех категорий инвалидов. Дверные проемы и дверные ручки контрастно не маркированы. В индивидуальных кабинках не установлены опорные поручни возле унитазов, крючки для костылей возле унитазов и умывальников. На дверях в индивидуальных кабинках установлены дверные ручки, не позволяющие инвалиду управлять ими одной рукой. Во всех туалетных комнатах нет, аварийного освещения, кнопок вызова персонала. Недостаточно информационных знаков и	все	<u>В каждом блоке мужских и женских туалетов обустроить по одной доступной кабине для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и зрения.</u> Дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. Доступные кабины дооборудовать опорными поручнями возле унитазов, крючками для костылей. Обеспечить аварийное освещение и кнопки вызова персонала. При проведении капитального ремонта на первом этаже обустроить универсальную кабину, доступную для всех категорий инвалидов. Предусмотреть дверь с шириной дверного проема в свету не менее 0,9м с высотой порога в дверном проеме не более 0,014м. С внутренней стороны двери предусмотреть установку горизонтального поручня на всю ширину	Капитальный ремонт

				указателей.		двери на высоте от 0,85 до 1,1 м от пола. Санитарно-технические приборы установлены так, чтобы они были доступны для инвалидов на креслах-колясках. Около унитаза установить опорные поручни в соответствии с требованиями нормативной документации. Возле унитаза, с одной стороны, обеспечить свободное пространство не менее 0,8 м для размещения кресла-коляски. Со свободной стороны унитаза поручень должен быть откидной. Предусмотреть установку умывальника без пьедестала. Поручень возле умывальника установить в одном уровне с верхним краем умывальника. Вблизи умывальника и унитаза установить крючки для костюлов. Установить аварийное освещение и кнопку вызова персонала. (СП 59.13330.2020 п. 6.3.3). Доступную кабину обозначить пиктограммой «Доступно для всех категорий инвалидов». Все туалеты оборудовать контрастными информационными знаками и указателями, в т. ч. тактильными.			Текущий ремонт
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	-	-					
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	13	В раздевалках дверные проемы и дверные ручки не контрастны по отношению	О,С,Г,У	На входах в раздевалки дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. В раздевалках установить			

					к прилегающим поверхностям. В раздевалках не установлены индивидуальные шкафы и скамьи для инвалидов. Недостаточно информационных знаков и указателей.		индивидуальные шкафы для хранения костылей и протезов, скамьи длиной не менее 0,8м, шириной не менее 0,7м и высотой от пола 0,5м. к индивидуальному шкафу для инвалидов (п. 8.5.11 СП 59.13330.2020). На входах установить контрастные информирующие обозначения, в том числе тактильные.	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно- гигиенические помещения	ВНД (С), ДУ (К,О), ДЧ-И (Г,У)	12,13	17,18	<u>В каждом блоке мужских и женских туалетов</u> обустроить по одной доступной кабине для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и зрения. Дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. Доступные кабины дооборудовать опорными поручнями возле унитаза, крючками для костылей. Обеспечить аварийное освещение и кнопки вызова персонала. При проведении капитального ремонта на первом этаже обустроить универсальную кабину, доступную для всех категорий инвалидов. Предусмотреть дверь с шириной дверного проема в свету не менее 0,9м с высотой порога в дверном проеме не более 0,014м. С внутренней стороны двери предусмотреть установку горизонтального поручня на всю ширину двери на высоте от 0,85 до 1,1м от пола. Санитарно-технические приборы установить так, чтобы они были доступны для инвалидов на креслах-колясках. Около унитаза установить опорные поручни в соответствии с требованиями нормативной документации. Возле унитаза, с одной стороны, обеспечить свободное пространство не менее 0,8м для размещения кресла-коляски. Со свободной стороны унитаза поручень должен быть откидной. Предусмотреть установку умывальника без пьедестала. Поручень возле умывальника установить в одном уровне с верхним краем умывальника. Вблизи умывальника и унитаза установить крючки для костылей. Установить аварийное

				освещение и кнопку вызова персонала. (СП 59.13330.2020 п. 6.3.3). Доступную кабину обозначить пиктограммой «Доступно для всех категорий инвалидов». Все туалеты оборудовать контрастными информационными знаками и указателями, в т. ч. тактильными. На входах в раздевалки дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. В раздевалках установить индивидуальные шкафы для хранения костылей и протезов, скамьи длиной не менее 0,8м, шириной не менее 0,7м и высотой от пола 0,5м. к индивидуальному шкафу для инвалидов (п. 8.5.11 СП 59.13330.2020). На входах установить контрастные информирующие обозначения, в том числе тактильные. Капитальный, текущий ремонт
--	--	--	--	---

Комментарий к заключению: Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Провести инструктирование для персонала о правилах обслуживания инвалидов.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

МАОУ «Школа №55» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционального элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-	-	Не достаточно информирующих обозначений целевых зон и указателей на путях движения, не обеспечена непрерывность информации, позволяющей своевременно ориентироваться и однозначно опознавать объекты и места посещения. Все информирующие обозначения неконтрастны.	К,О,Г,У	Идентифицировать доступные для МГН элементы здания информационными табличками и пиктограммами. Обозначить доступные зоны символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные.	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	нет	-	-	Кнопки вызова на входах установлены в недоступном месте. Нет кнопок вызова персонала в санузлах.	С,Г,	Расположить кнопку вызова персонала на высоте 0,85-1,1м от уровня тротуара. Обеспечить ее однозначную опознаваемость. Установить кнопку вызова персонала в санузлах.	Текущий ремонт
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	Визуальная информация не дублирована печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом. Нет тактильных	С	Визуальную информацию дублировать печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и ирифтом Брайля. Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильную разметку, в	Текущий ремонт

						устройств, в том числе тактильной разметки.		соответствии с ГОСТ Р 52875-2018.	
--	--	--	--	--	--	---	--	-----------------------------------	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД (К, С), ДУ (О, Г, У)	-	-	Идентифицировать доступные для МПН элементы здания информационными табличками и пиктограммами. Обозначить доступные зоны символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные. Расположить кнопку вызова персонала на высоте 0,85-1,1м от уровня тротуара. Обеспечить ее однозначную опознаваемость. Установить кнопку вызова персонала в санузлах. Визуальную информацию дублировать печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и шрифтом Брайля. Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильную разметку, в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018. Текущий ремонт

Комментарий к заключению: Оборудовать комплексно систему информации и сигнализации об опасности.

Результаты фотофиксации на объекте
 МАОУ «Школа №55» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25



Фото № 1. Проем калитки контрастно не маркирован. Нет таблички об объекте. В проеме калитки имеется перепад высоты. Кнопка вызова однозначно не определяется.



Фото № 2. Открытый водосток по пути движения

Результаты фотофиксации на объекте
МАОУ «Школа №55» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25



Фото № 3. Главный вход. Ступени контрастно не маркированы. Нет тактильной предупредительной разметки перед лестницей.



Фото № 4. Дверной проем и дверная ручка контрастно не маркированы. Табличка об объекте расположена высоко. Кнопка вызова расположена в недоступном месте.

Результаты фотофиксации на объекте
 МАОУ «Школа №55» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25



Фото № 5. Главный вход. Порог в дверном проеме.



Фото № 6. Тамбур. Дверной проем и дверные ручки контрастно не маркированы



Фото № 7. Контрольно-пропускное устройство в вестибюле. Узкий проем.



Фото № 8. Коридор. Нет информирующих обозначений

Результаты фотофиксации на объекте

МАОУ «Школа №55» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25



Фото № 9. Лестница, ведущая на верхние этажи. Поручень с одной стороны лестницы. Ступени контрастно не маркированы.

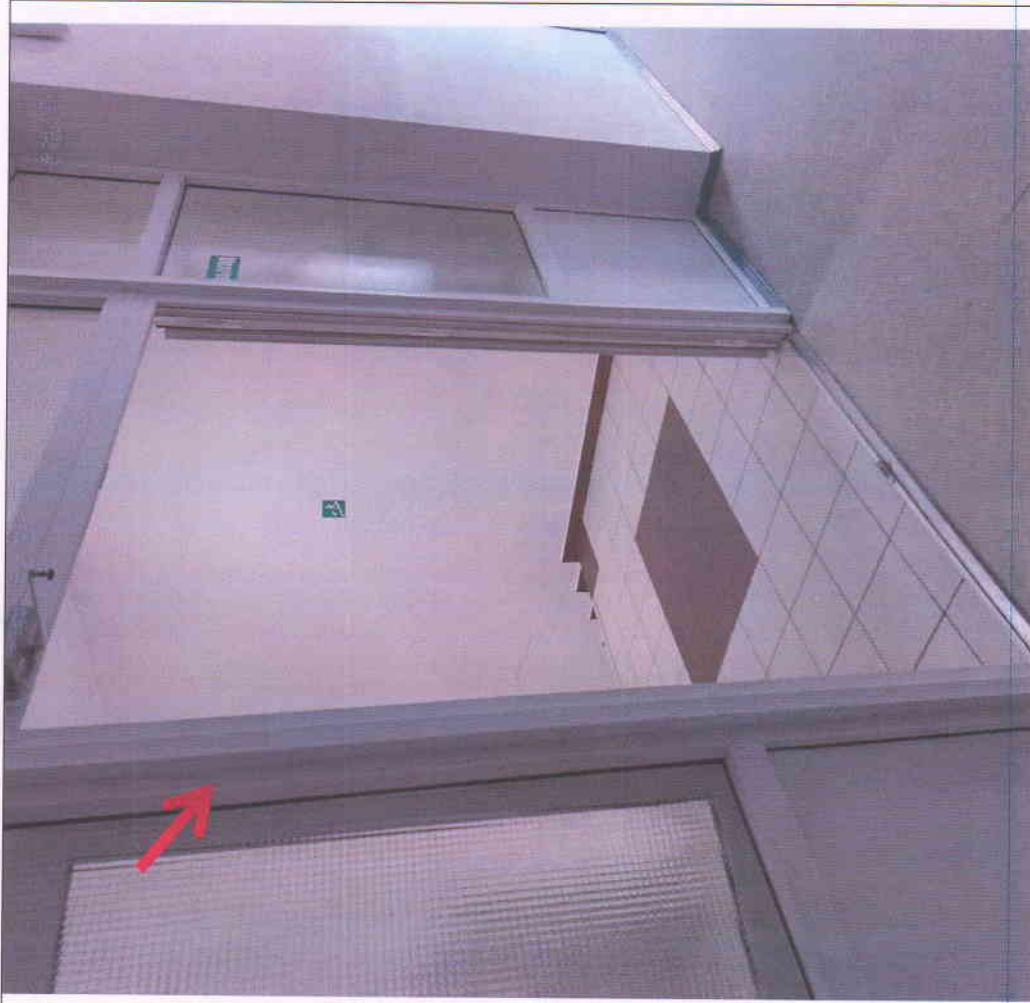


Фото № 10. Дверь по пути движения. Дверной проем контрастно не маркирован.

Результаты фотофиксации на объекте
МАОУ «Школа №55» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25



Фото № 11. Эвакуационный выход. Краевые ступени контрастно не маркированы. Размеры входной площадки не соответствуют требованиям нормативной документации.

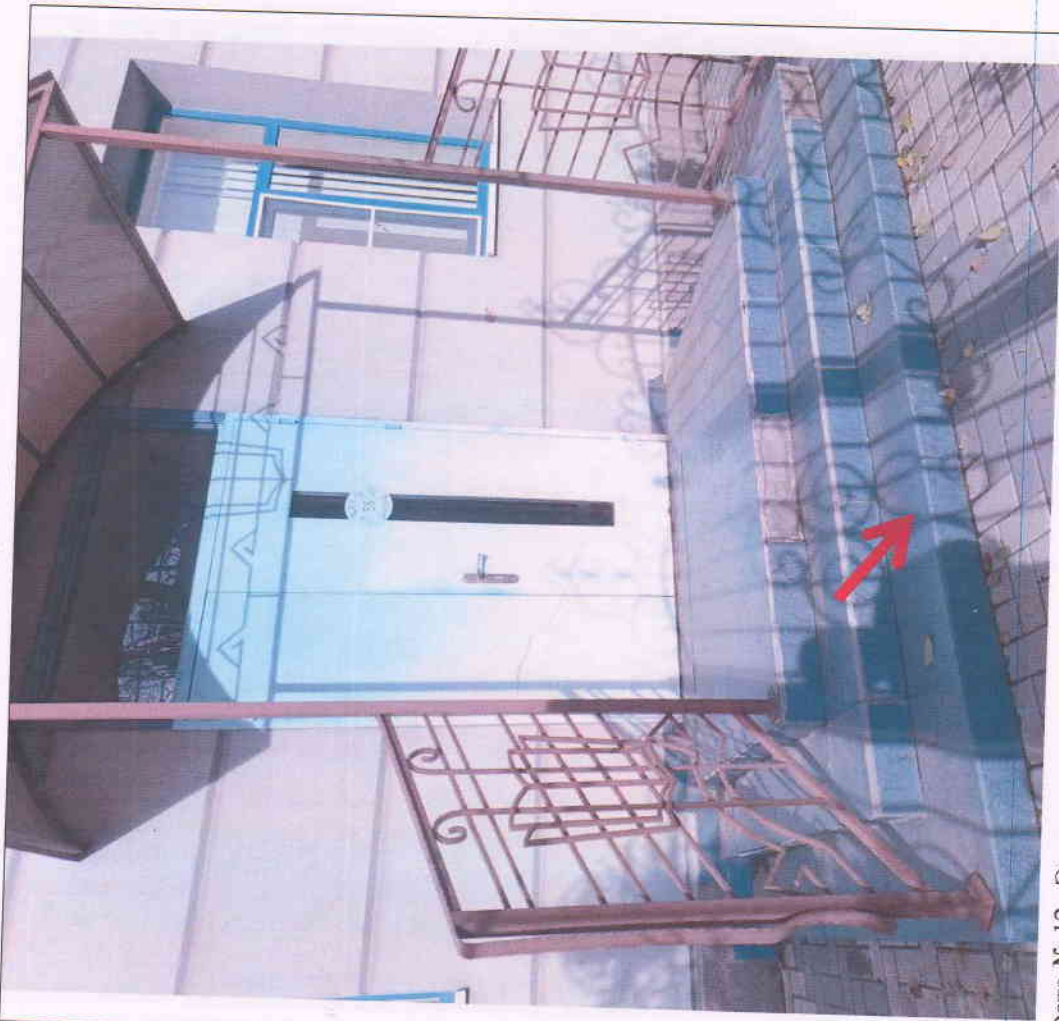


Фото № 12. Эвакуационный выход из буфета. Краевые ступени контрастно не маркированы.

Результаты фотофиксации на объекте
МАОУ «Школа №55» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25



Фото № 13. Дверной проем контрастно не маркирован.

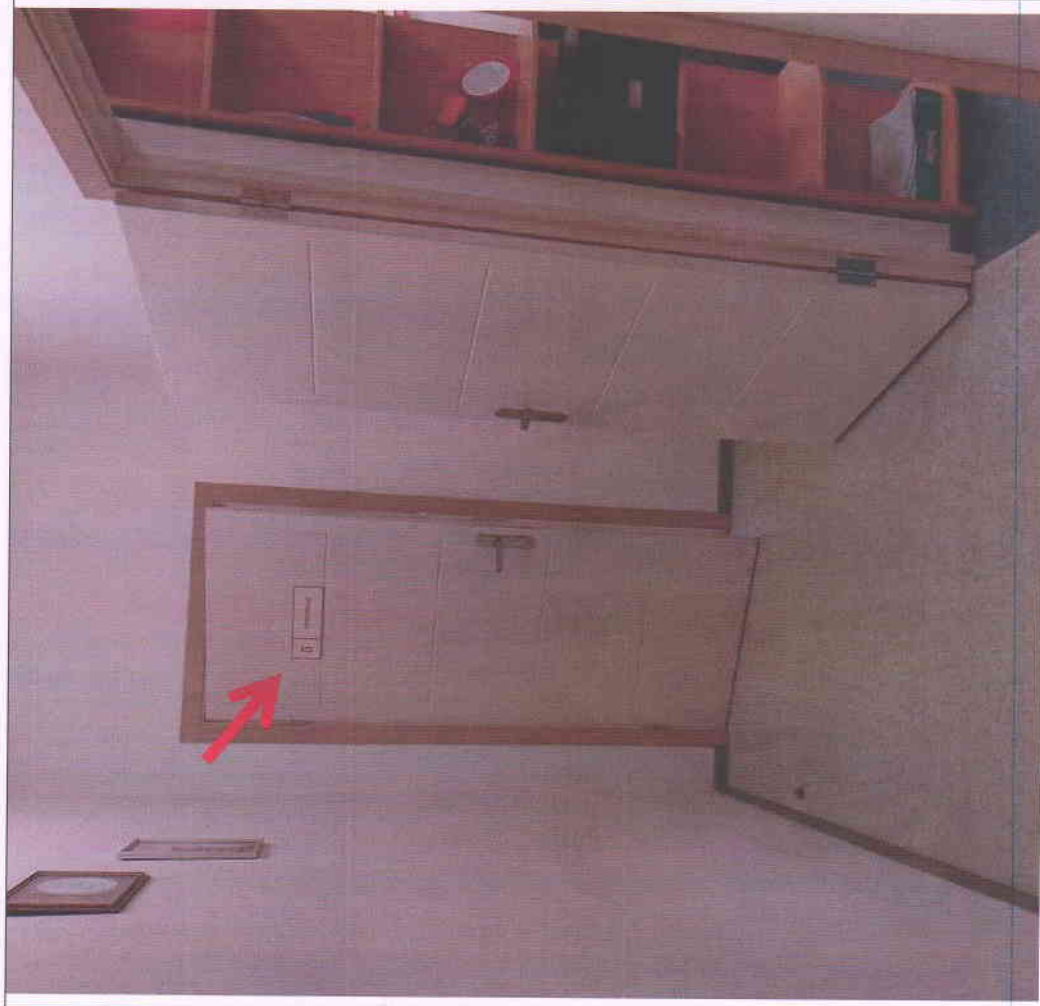


Фото № 14. Табличка не тактильная, расположена на полотне двери.

Результаты фотофиксации на объекте
МАОУ «Школа №55» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25



Фото № 15. Буфет. Порог в дверном проеме.



Фото № 16. Узкий дверной проем. Табличка нетактильная.



Фото № 17. Нет крючков для костылей.



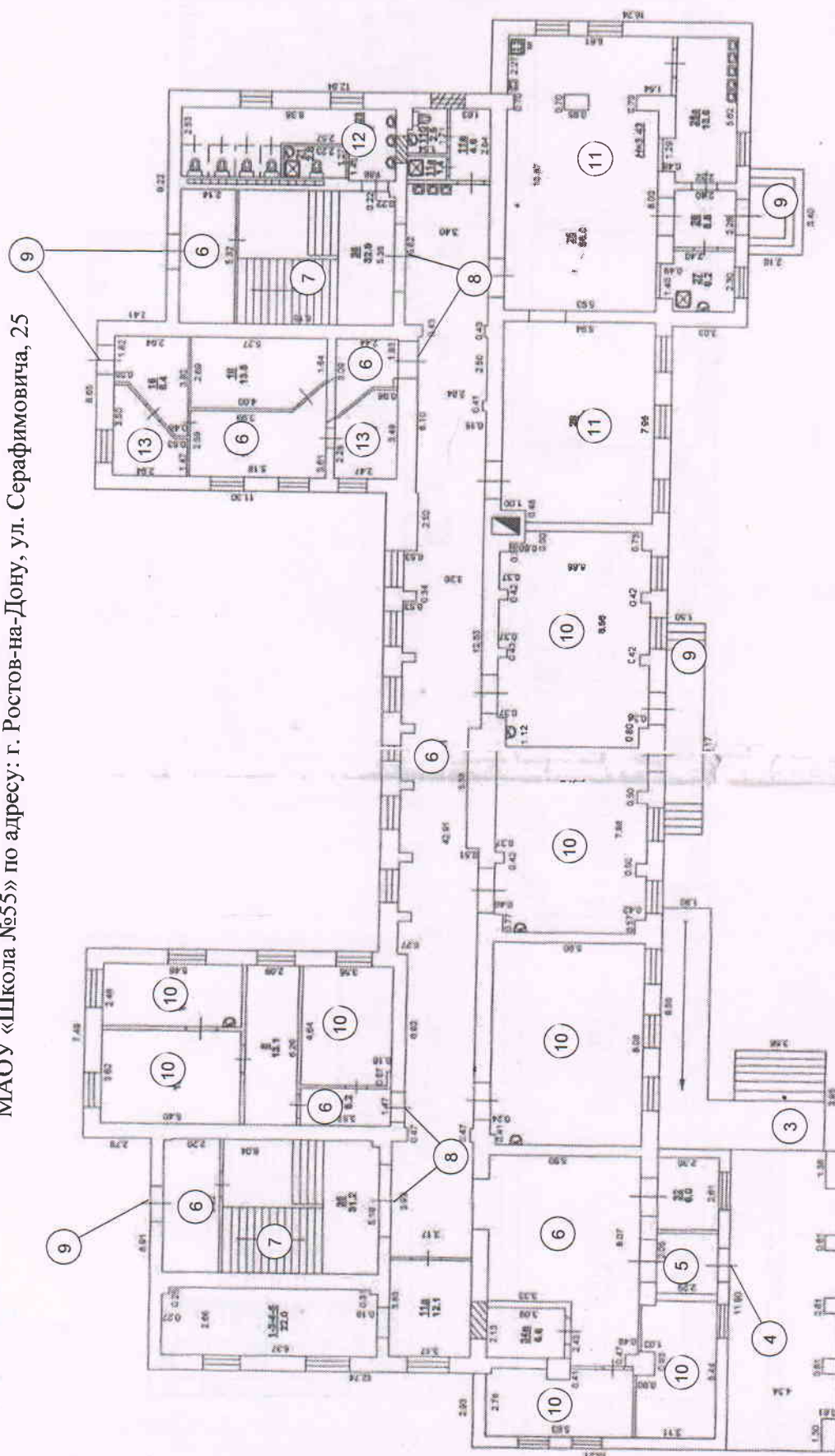
Фото № 18. Нет опорного поручня возле унитаза.

МАОУ «Школа №55» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25

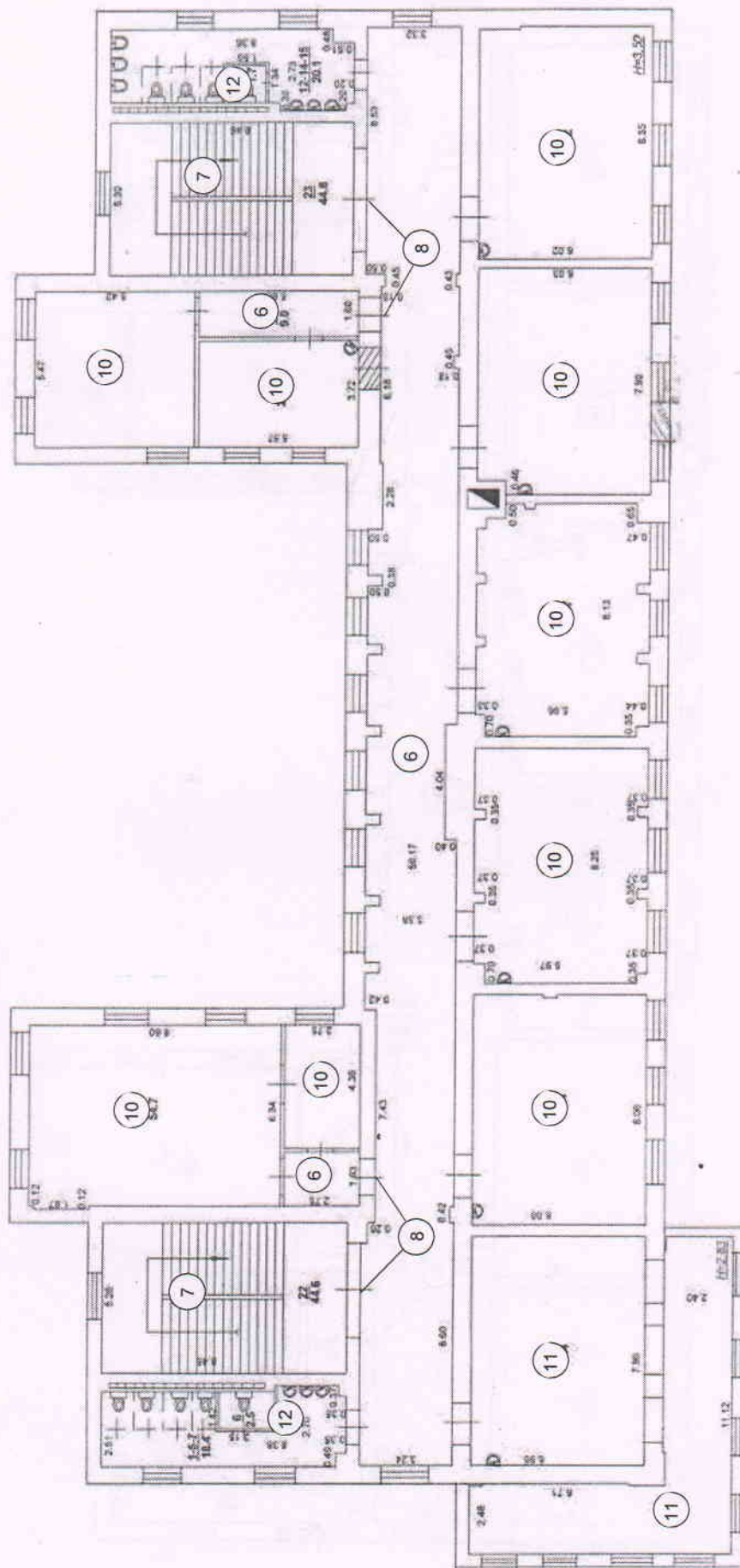


План 1 этажа

МАОУ «Школа №55» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25



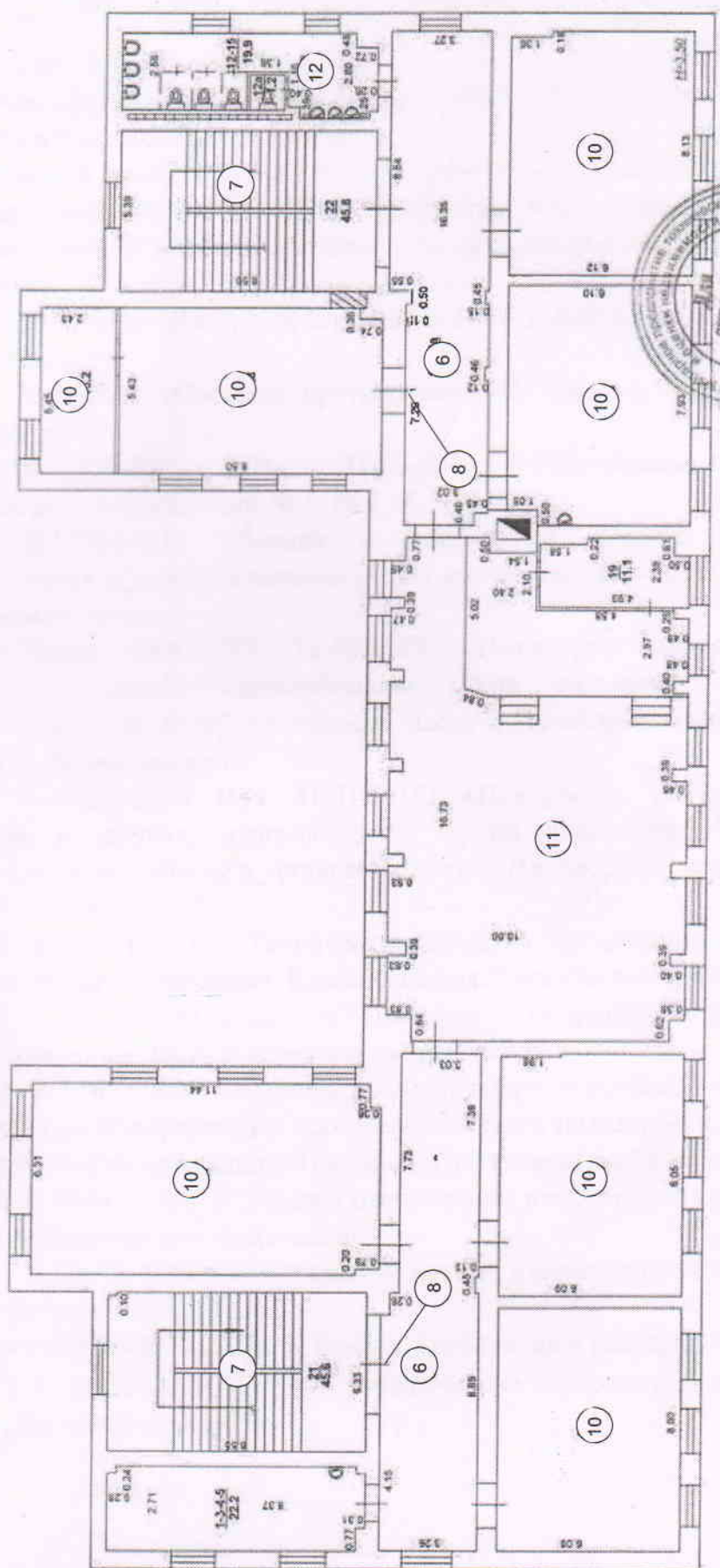
лан 2 этажа
 МАОУ «Школа №55» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25



МАОУ «Школа №55» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25



МАОУ «Школа №55» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25



Используемая нормативно-техническая документация

1. Конвенция о правах инвалидов;
2. Федеральный закон N 181-ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон N 419-ФЗ от 01.12.2014 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
4. СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»;
5. СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы»;
6. СП 118.13330.2012 «СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения» (с изменениями № 1, № 2, № 3, № 4)»;
7. СП 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения (с изменением № 1)»;
8. ГОСТ 34682.1-2020 (EN 81-40:2008) «Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности к устройству и установке. Часть 1. Платформы лестничные и с наклонным перемещением»;
9. ГОСТ 34682.2-2020 (EN 81-41:2010) «Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности к устройству и установке. Часть 2. Платформы с вертикальным перемещением»;
10. ГОСТ Р 51256–2018 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования»;
11. ГОСТ Р 51261–2022 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования»;
12. ГОСТ Р 51671-2020 «Национальный стандарт Российской Федерации. Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов Классификация. Требования доступности и безопасности»;
13. ГОСТ Р 52131–2019 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования»;
14. ГОСТ Р 52875–2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования»;
15. ГОСТ Р 56832–2020 «Шрифт Брайля. Требования и размеры»;
16. ГОСТ Р 58512–2019 «Рельефно-графические изображения для слепых. Технические характеристики».

**Общество с ограниченной ответственностью
«Экспертный Центр»**

344064, г.Ростов-на-Дону, ул.2-й Пятилетки, 27, офис 1
тел. (863)210-71-50, e-mail: centrmgn@mail.ru, www.centrmgn.ru
ИНН 6163134570, КПП 616501001, ОГРН 1146195003129
р/сч 40702810926000007436 в Филиал «Ростовский» АО «АЛЬФА-БАНК» г. Ростов-на-Дону,
к/сч 30101810500000000207, БИК 046015207

Финансово-экономическое обоснование расходов,
необходимых на адаптацию основных структурных элементов объекта
МАОУ «Школа №55» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 25
18 декабря 2024г

Заказчик: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 55 имени 33-го Кёнигсбергского мотострелкового полка»

Цель: проведение мероприятий по адаптации для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта путем ремонта и дооборудования

Функциональные зоны подлежащие к адаптации:

Территория прилегающая к зданию

Вход (входы) в здание.

Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта).

Санитарно-гигиенические помещения.

Система информации на объекте.

Финансово-экономическое обоснование расходов, необходимых для проведения адаптации основных структурных элементов объекта составлено на основании паспорта доступности №949 от 18.12.2024г. Паспорт доступности согласован с общественными организациями инвалидов

Расчет затрат необходимых для адаптации

Наименование работ и затрат, единица измерения	Общая стоимость, руб.
Раздел 1. Территория прилегающая к зданию	
Обустройство проема калитки без перепада высоты. Установка решеток на водоотводные желоба. Установка скамей. Устройство системы информации по территории объекта (включая установку информационных тактильных табличек об объекте, информационных знаков и указателей, предупредительной разметки перед калиткой). Контрастная маркировка проема калитки. Установка кнопки вызова.	295 320,00
Итого по разделу 1	295 320,00
Раздел 2. Вход (входы) в здание	
Установка поручней на лестнице и пандусе на главном входе. Установка бортиков по открытым краям пандуса. Устройство тактильной разметки перед лестницей. Обустройство дверного проема без порога на главном входе. Установка доводчиков на входе и в тамбуре.	186 440,00

Установка информационных табличек об объекте, контрастная маркировка дверных проемов, дверных ручек, краевых ступеней лестницы, кнопки вызова, установка других информирующих обозначений и указателей.	35 270,00
Итого по разделу 2	221 710,00
Раздел 3. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	
Установка контрольно-пропускного устройства. Установка поручней с другой стороны марша лестниц. Замена дверей на эвакуационных выходах. Обустройство дверных проемов без порогов. Обустройство входных площадок с лестницами на эвакуационных выходах. Обустройство пандуса на эвакуационном выходе из буфета. Установка поручней на лестницах и пандусе.	474 180,00
Установка информирующих табличек, указателей этажей, в т.ч. тактильных на поручнях, контрастная маркировка краевых ступеней лестниц и дверных проемов, дверных ручек.	58 200,00
Итого по разделу 3	532 380,00
Раздел 4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	
Замена дверей. Обустройство дверных проемов без порогов. Установка поручней на лестнице, ведущая на сцену.	107 490,00
Установка информационных табличек на кабинетах и залах; контрастная маркировка всех дверных проемов, краевых ступеней лестниц в актовом зале, дверных ручек.	32 050,00
Итого по разделу 4	139 540,00
Раздел 5. Санитарно-гигиенические помещения	
Обустройство индивидуальных и доступной кабин в туалетах: замена дверей, установка опорных поручней в туалетах, установка умывальника без пьедестала, аварийного освещения, кнопок вызова персонала, крючков для костылей. Установка шкафов в раздевалках.	568 340,00
Установка информирующих обозначений, пиктограмм, контрастная маркировка дверных проемов и дверных ручек в туалетах и раздевалках.	28 660,00
Итого по разделу 5	597 000,00
ИТОГО на проведение мероприятий по адаптации объекта:	1785 950,00
Затраты на проектно-сметную документацию без учета затрат на проведение государственной экспертизы	200 000,00
ИТОГО:	1985 950,00

Директор
М.П.



А.А.Кураян