

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования
Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону

МАОУ «Школа №55»

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2025 г.)

Утверждена
приказом по школе от 29.09.2025 г. № 215-ОД
Директор



Л. Секизян

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
естественнонаучной направленности
«Загадки природы»
на 2025-2026 учебный год

РАЗРАБОТЧИК: Орлова Татьяна Тимофеевна

Ростов-на-Дону 2025

Пояснительная записка

Программа кружка была разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с доп. и изм.).
2. Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утв. Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089;
3. Федеральным базисным учебным планом, утв. Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312;
4. Письмом Минобрнауки России от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16 «О направлении Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
5. Областным законом от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изм. и доп.);
6. Основными образовательными программами муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Ростова-на-Дону «Школа № 55 имени 33-го Кёнигсбергского мотострелкового полка»;
7. Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Ростова-на-Дону «Школа № 55 имени 33-го Кёнигсбергского мотострелкового полка»
8. Программой дополнительного образования в МАОУ «Школа № 55» на 2024-2025 учебный год
9. План дополнительного образования МАОУ «Школа №55» на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом МАОУ «Школа № 55 имени 33-го Кёнигсбергского мотострелкового полка» от 31.08.2024 г. № 165/1- ОД.

Программа данного курса разработана в соответствии с рекомендациями по реализации географического воспитания, предложенного творческой группой профессорско-преподавательского состава НГПУ под ред. профессора Ж. Ф. Пивоваровой. Содержание курса дополняет и расширяет программное содержание по географии для общего основного образования. Программа рассчитана на **68 уч. часов** и **реализуется в 9 классе (по 2 часа в неделю)**. В связи с годовым календарным графиком и расписанием занятий в 2024-2025 учебном году в 8 классе реализуется за **68 часов**.

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии ?

Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса.

Хорошо организованные и интересно проведенные занятия курса «Загадки природы» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников на занятиях открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации.

Важным моментом этой деятельности является формирование настоящего коллектива единомышленников.

Занятия курса можно проводить в разнообразных формах, это может быть игра, конференция, небольшие по объему сообщения новых занимательных знаний и т.д.

Цель: воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание бережного отношения к природе.

Задачи:

-формировать у учащихся представление о «замечательных» объектах своей страны и мира;

-развивать умение работать с различными источниками информации;

-развивать умение работать в группе;

-подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук;

развитие интереса к изучению географии;

-расширение кругозора учащихся в области географии;

-совершенствовать ораторское мастерство.

2. Ожидаемые результаты освоения курса «Загадки природы»

- овладение на начальном уровне географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;

- формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

- ставить учебную задачу под руководством учителя;

- планировать свою деятельность под руководством учителя;

- выявлять причинно-следственные связи;

- определять критерии для сравнения фактов, явлений;

- выслушивать и объективно оценивать другого;

- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени;

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

- овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- уметь организовывать наблюдение за погодой;

Содержание курса

Источники географической информации

Обучающийся научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;

- оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

Содержание курса «Загадки природы» 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Великолепная семёрка	6
2	Европа	20
3	Россия	12
4	Азия	12
5	Африка	6
6	Северная Америка	4
7	Центральная и Южная Америка	8
Всего		68

Великолепная семёрка (6 часов)

Чудо света № 1 – египетские пирамиды . «Висячие сады» Семирамиды - семь ступенчатых террас, каждая из которых была своеобразным садом.

Гигантская двенадцатиметровая статуя Зевса признана греками третьим чудом света. Грандиозный беломраморный храм, посвященный богине Артемиде, в Эфесе - четвертое чудо света. Галикарнасский мавзолей самый первый мавзолей – знаменитая гробница персидского сатрапа Мавсола.

Александрийский маяк у острова Фарос. Колос Родосский – 40-метровое бронзовое изваяние.

Европа (20 часов)

Афинский Акрополь самый замечательный архитектурный ансамбль классической эпохи. Рим - «вечный город». Величественные сооружения Рима: Форум, Колизей, Палатин, Базилика Константина, Пантеон, Термы Каракаллы. Святая гора Афон- самая высокая в Греции. Монастыри горы Афон. Город Пиза и его знаменитая колокольня. « Окаянная скала» - остров Мальта. Мальтийский орден. Нотр-Дам де Пари – собор Парижской Богоматери архитектурный шедевр готического стиля. Лувр- бывший дворец Французских королей. Замки Луары: Амбуаз, Шамбор, замок мост Шенонсо, Блуа, Шинон,. Крепость Архангела Михаила. Самый большой дворец в мире Версаль: история создания, архитектура. Крепость-тюрьма Бастилия: история создания и разрушения. Тауэр- мрачная и неприступная крепость на берегу Темзы. Собор Святого Кутберта в Дареме: история создания, архитектурные решения. «Дорога Великана» - странное нагромождение камней в Ирландии. Легенды и сказания о Дороге Великана. Форты и церкви Лиссабона. «Яичный желток» Барселоны- готический квартал города: архитектура, история строительства. Архитектурный ансамбль в испанской Гранаде Альгамбра. Остров гейзеров Исландия и его достопримечательности: вулканы, гейзеры, водопады. Норвежские деревянные церкви «ставкирки» в формате кораблей: история и легенды. Замок прусского короля Фридриха 2-го, Сан-Суси образец архитектуры рококо.

Россия (12 часов)

Десятинная церковь – первый русский храм: история строительства и разрушения. История создания и архитектура Новгородского Детинца, древнейшего из сохранившихся русских кремлей. Псковский кремль- центр средневекового города, крепость: башня Кутекова, Великая площадь, Троицкий собор. Старый Изборск – «младший брат» Пскова, стратегически важный пограничный пункт 14-15 веков: история города, Труворово городище.

Владимир на Клязьме , Храм Покрова на Нерли. История строительства Москвы и её величественных сооружений: Спасских ворот Московского Кремля, Успенского собора, Архангельского собора, Благовещенского собора и других. Арбат - знаменитая московская улица, заповедное место. Церковь Вознесения в селе Коломенском под Москвой - самое выдающееся произведение русских зодчих. Древний город Муром: история города. Нижегородский кремль: история строительства, архитектура. Успенский собор в Рязани . «Римский виадук» в Калуге: история строительства, архитектура. Старые ворота Сибири Верхотурье и его замечательные сооружения. Знаменитые Красноярские Столбы-природный заповедник.

Азия (12 часов)

Города в песках. шумер- самая ранняя цивилизация на земле. Города Месопотамии. Большая купальня в Мохеджо-Даро – техническое чудо Индийской культуры. История раскопок Вавилона. Древний королевский город Непала Катманду: комплекс Сваямбхунагх, площадь Вассантпур, Башня Гадди Байтхак, дворец Кумари Бахал, пагода Кастамандап, храм Кришна Мандир, Древности Дамаска. История Дамаска. Живая вода Мёртвого моря. Иерусалим и его исторические объекты: Стена плача, Гефсинский сад, Масличная гора, Улица Крестного пути, гора Голгофа, Храм Гроба господня, скальный храм Куббат ас-Сахра. Бронзовый храм на острове Шри-Ланка. Бородубер – второй по величине храм мира на острове Ява: история храма, архитектура. Стамбул: история города. Архитектурные реликвии Стамбула: мечеть Айя-Софии, Голубая мечеть, гробница Абдурахмана. Главная пагода Тайланда- Белая пагода в Бангкоке. Великая Китайская стена: история создания . Шведагон – крупнейший буддийский храмовый комплекс в Юго-Восточной Азии. Священный бык Нанди, огромный каменный бык в индийском городе Майсуре- мифическое существо. прибрежные храмы Махабалипурама: Салуван-Куппан, Кришна Мантапарам. Персеполь: история разрушения, архитектурные достопримечательности. Баальбек- храмовый комплекс Ближнего Востока:

история города, храм Солнца. Загробные воины Сианя- многотысячная армия из глиняных солдат. Мечеть Исфахана в Центральной Персии. История Имперского города в Пекине. Сигирийя- город-дворец на огромной скале: история создания. Древний город Лахор: сады Шалимара, «Дом сновидений». Тадж-Махал – символ Индии. Сэто-Охаси – мост над внутренним Японским морем: параметры, история сооружения. Ходжа-Мумин – соляная гора в таджикистане.

Африка (6 часов)

Доисторическая картинная галерея, самые знаменитые наскальные рисунки на плато Тассили-Аджер. Кто и как строил египетские пирамиды. Инени- знаменитый египетский зодчий. Сфинкс, исторические догадки. Эфиопский «Йерусалим» - священный город эфиопов Лалибэла: история создания, сооружения. Легендарный город в пустыне Тимбукту: «гавань в пустыне». Великий Зимбабве- самый большой в Африке памятник из камня после пирамид. Три комплекса Великого Зимбабве. Римский город в Африке Тимгат. Монастырь Святого Антония – самая древняя христианская обитель: жизнь Антония. сооружение церкви. Серенгети- заповедник в Танзании. Карфаген: история разрушений города. Хан эль-Халиль – знаменитый каирский базар.

Северная Америка (4 часов)

История создания статуи Свободы. Йеллоунстоунский заповедник- самый большой национальный парк Америки: заповедные леса, каньоны, горячие ключи, известняковые террасы. Ольмекские головы-памятник древней ольмекской цивилизации в Мексике. Сиэтл: историческое прошлое и настоящее, изумрудный город. Небоскрёбы острова Манхэттэн.

Центральная и Южная Америка (8 часов)

Мачу-Пикчу- древний заброшенный город инков на территории Перу: обнаружение города Бингемом, догадки и предположения. Дороги инков. Развалины Копана в Гондурасе- древнего города майя: история города,

архитектура. каменные тайны древнего города Тиауанако в Боливии. Сальвадор-самый древний город Бразилии. Архитектурные памятники Сальвадора, история города. Символ Бразилии – монумент Христа Спасителя: история создания. Город Бразилиа-третья столица Бразилии: история строительства, достопримечательности. Природный заповедник Ла Амистад в Коста-Рике: многообразие видов растений и животных. Боливийский город Потоси – самый высокий город в мире: история города, памятники архитектуры. Галапагосские острова: исследования Дарвина, природа островов. Доблестная Кархатена – колумбийский порт: крепость Сан-Фелипе де Барахас и другие сооружения. Панамский канал: шлюзы, история строительства. Наска- пустыня в Перу с гигантскими рисунками: версии создания.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

«Загадки природы» 9 класс

№ п/п	Дата проведения план	Дата проведения факт	Тема	Количество часов
<u>Великолепная семёрка - 6 часов</u>				
1-2	03.09		Чудо света № 1. Тайна «Висячих садов» ещё не раскрыта. Куда девался Зевс?	2
3-4	10.09		Забыть Герострата? Самый первый мавзолей	2
5-6	17.09		Плавающим и путешествующим... Упавший великан.	2
<u>Европа – 20 часов</u>				
7-8	24.09		Афинский Акрополь «Вечный город»	2
9-10	01.10		Жизнь святой горы Афон. Монастыри на утёсах.	2
11-12	08.10		Город Пиза и его знаменитая колокольня. «Окаянная скала»	2
13-14	15.10		Церковь на острове Ситэ. Как крепость стала музеем.	2
15-16	22.10		Замки Лауры. Крепость архангела Михаила	2
17-18	05.11		Деревушка Версаль. Кто взял Бастилию?	2
19-20	12.11		Восемь воронов Тауэра. Собор Святого Кутберто в Дареме.	2
21-22	19.11		Дорога великана. Форты и церкви Лиссабона.	2

23-24	26.11		«Яичный желток» Барселоны. «Тихо над Альгамброй...»	2
25-26	03.12		Остров гейзеров. Церковь похожая на корабль. Беззаботный Сан-Суси.	2
<u>Россия – 12 часов</u>				
27-28	10.12		Первая на Руси? самая старая из русских крепостей . Псковский Кром.	2
29-30	17.12		Старый Изборск. Белое чудо на речке Нерль.	2
31-32	24.12		Москва не сразу строилась. Арбат-заповедное место.	2
33-34	14.01		Царское село под Москвой. Как во городе во Муроме... Кремль на Волге.	2
35-36	21.01		Огромный собор маленького города. Откуда в Калуге «Римский виадук?»	2
37-38	28.01		Старые ворота Сибири. Знаменитые столбы.	2
<u>Азия – 12 часов</u>				
39-40	04.02		Города в песках. Большая купальня и забытая цивилизация.	2
41-42	11.02		Вавилон и его знаменитая башня. Остановившееся время Катманду. Древности Дамаска.	2
43-44	18.02		Живая вода Мёртвого моря. Священный град Иерусалим. Воспоминание о бронзовом дворце.	2
45-46	25.02		Боробудур – сердце Янванской культуры. Мерцающая фата – могорана Стамбула. Главная пагода Таиланда.	2
47-48	04.03		Кто построил Баальбек. загробные воины Сианя. Мечети Исфахана. Только для императоров! Сигирийя- дворец среди облаков.	2
49-50	11.03		Былая слава Лахора. тадж-Махал- символ Индии. Мост над Сето. Ходжа-Мумин- соляная гора.	2

51-52	18.03		Доисторическая картинная галерея. Кто и как строил Египетские пирамиды. О чём молчит Сфинкс.	2
53-54	25.03		Эфиопский «Иерусалим». Тумбукту – гавань в пустыне. Зимбабве – величие чёрной расы.	2
55-56	08.04		Римский город в Африке. первый христианский монастырь. «Серенгети не должен умереть». «И всё-таки Карфаген должен быть разрушен...». Хан эль-Халиль – древний и современный.	2
57-58	15.04		Откуда в Америке статуя Свободы? Йеллоустоун – самый большой национальный парк Америки.	2
59-60	22.04		Ольмекские головы. Волшебники Изумрудного города. Небоскрёбы острова Манхэттен.	2
61-62	29.04		Мачу-Пикчу – место, где привязано солнце. дороги инков. Сальвадор – самый древний город Бразилии.	2
63-64	06.05		«Восемнадцать кроликов и город Майя. Каменные тайны Тиауанако.	2
65-66	13.05		Христос над Рио. Ещё одна столица Бразилии.	2
67-68	20.05		Обобщающее повторение	2
ИТОГО:				68 часов

Техническое обеспечение.

1. Компьютер
2. Мультимедийный экран
3. Экран
4. Колонки
5. Компьютерные презентации
6. Видеоматериалы

Литература

1. Предметная неделя географии в школе
Серия :Библиотека учителя
Автор: Андреева В.Н.
2. Зубанова Г.С., Ю.В. Щербакова. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 5-8 классы. М.: «Глобус» 2017 г.
3. Митрофанов И.В., Тематические игры по географии. М.: 2016. с.83.школе №2,2016г., с.70
4. Перепечева Н.Н. Нестандартные уроки географии. Волгоград. 2014.с.26

