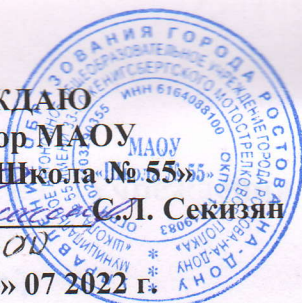


ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МАОУ «Школа № 55»
Протокол № 196
от « 15» 07 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Школа № 55»
С.Л. Секизян
Приказ № 196 - 00
от « 15» 07 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 55 ИМЕНИ 33-ГО КЁНИГСБЕРГСКОГО
МОТОСТРЕЛКОВОГО ПОЛКА»

г. Ростов-на-Дону
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Школа № 55»
на 2022 - 2023 учебный год

I. Общие положения

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 55» (далее по тексту - школа) на 2022 - 2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 1-4-х классов (далее - ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки от 5 октября 2009 года № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ОО) для 5-9-х классов, утвержденного приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) для 10-11-х классов, утвержденного приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.).

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020 N 388-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з));

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года № 712);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года № 712);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях

начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2021 г. и действует до 1 сентября 2027 года);

- приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»;

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18 декабря 2019 года N 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (с изменениями и дополнениями от: 7 октября 2014 г., 9 апреля 2015 г.);

- приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г № 1089.

Письма:

-письма минобразования Ростовской области от 17.05.2021 24/3.1-7095 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего

образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год»;

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ в том числе в части проектной деятельности»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»;

- письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 «О направлении рекомендаций»;

- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при

введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Локальные нормативные акты МАОУ «Школа № 55»:

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 55» с изменениями и дополнениями;

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Школа № 55»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Школа № 55»;

- Образовательная программа среднего общего образования в рамках реализации ФГОС МАОУ «Школа № 55».

Учебный план школы является составной частью основной образовательной программы, инструментом в управлении качеством образования. Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО).

В 2022-2023 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 2-4 классах), основного общего образования (в 6-9 классах) и среднего общего образования (в 10-11 классах) и обновлённые стандарты третьего поколения в 1 и 5 классах.

Учебный план школы определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Основополагающими принципами построения учебного плана на 2022-2023 учебный год являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;

- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства,

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация (расширение) образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов лица и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Вариативная часть учебного плана включает региональный компонент и компонент школы. Часы, отводимые на компонент школы, используются в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Для обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, и детей, нуждающихся в длительном лечении по медицинским показаниям, организовывается обучение на дому.

II. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе здоровьесберегающей модульной технологии.

Учебный план:

- в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения;
- определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент школы).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент школы).

Учебный план для обучающихся 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия на уровне начального общего образования проводятся по 5-дневной учебной неделе, в 5-9 классах по пятидневной учебной неделе, в 10-11 классах по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-11 классов составляет 45 минут (санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»-3.4.16).

При проведении учебных занятий по «Иностранному (английскому) языку» (2 - 11 классы), «Технологии» (5 - 8 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление классов на группы с меньшей наполняемостью, а также при изучении других предметов.

Домашние задания (по всем предметам) даются учащимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. В 1 классе обучение проводится без домашних заданий.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов установлены в феврале (не менее 7 календарных дней). Учебный год условно делится на четыре четверти.

При составлении учебного плана учитываются возможности и условия школы.

В школе 23 учебных кабинета, в том числе два кабинета информатики, кабинет физики, кабинет химии и биологии, один кабинет ОБЖ, кабинет обслуживающего труда; спортивный зал, актовый зал, и др.

Целью организации внеурочной деятельности в школе является формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания. Развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Внеурочная деятельность в 1 – 4-х, 5 – 9-х, 10 – 11-х классах организуется по основным направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;

- общекультурное;
- социальное;

через такие формы, как, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, что соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»-3.4.16).

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, музей, детская площадка.

Школа осуществляет индивидуальное обучение на дому в соответствии с медицинскими показаниями. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ по школе об организации индивидуального обучения на дому.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

III. Программно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение к учебному плану школы включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням образования и предметным областям.

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

IV. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Уровень начального общего образования

Учебный план МАОУ «Школа № 55» – нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года.

Учебный план реализуется через основную образовательную программу системы УМК «Школа 2100» в 1-4-х классах.

В соответствии с образовательной программой начального общего образования МАОУ «Школа № 55»:

- продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2 - 4 классов – 35 учебных недель;

- продолжительность учебной недели – 5-дневная;

продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре — по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями (в соответствии с Письмом МО РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» №408/13-13 от 20.04.2001 г.), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май — по 4 урока по 40 минут каждый), после 2 урока — перемена 20 минут, после 3 урока – перемена 20 минут, в середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью 40 минут (санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»-3.4.16);

- во 2 - 4-х классах уроки по 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план МАОУ «Школа № 55» обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям,

- информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;

готовность к продолжению образования в основной школе.

Учебный план МАОУ «Школа № 55» состоит из обязательной части и части, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах (при 5-ти дневной учебной неделе) составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах (при 5-ти дневной учебной неделе) – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»-3.4.16.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

- **«Русский язык и литературное чтение»** (включает обязательные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»), - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

- **предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и изучается 1 часом в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;

- **иностраннй язык** (иностраннй язык (английский));

- **математика и информатика** (математика) - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- **обществознание и естествознание** (окружающий мир) - формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразии окружающего мира, своего места в нем;

- **основы религиозных культур и светской этики** - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- **искусство** (музыка, изобразительное искусство) - развитие способности художественно-образного. Эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- **технология** - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- **физическая культура** - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни

Обязательная часть представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы духовно-нравственной культуры народов России, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Курс «Обучение грамоте» является начальным этапом в единой системе изучения русского языка и литературного чтения в начальной школе. Содержание курса обучения грамоте включает следующие содержательные линии: предложение и слово, звуковой анализ, чтение, письмо, развитие речи. Важнейшей линией курса является формирование у первоклассников действий звукового анализа. Звуковой анализ помогает осознать основные принципы русской графики, что способствует формированию навыка слогового чтения. Работа по формированию навыка чтения строится не только на отработке механизма чтения, но и прежде всего на осмыслении текста с учетом речевого опыта ребенка как носителя языка. Отбор текстов и произведений для чтения учитывает в первую очередь интересы современного ребенка, что облегчает понимание основного содержания художественного текста. Важное место на первом году обучения чтению отводится развитию восприятия художественного произведения, для чего проводятся специальные уроки литературного слушания.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. В 2021-2022 учебном году в результате анкетирования, на основании заявлений родителей (законных представителей) выбраны модули: «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах (при 5-ти дневной учебной неделе) составляет 1 час в неделю. Данный час распределен на: предметную область «Русский язык и литературное чтение» предмет «Русский язык» в 1 и 4-х классах, предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предмет «Литературное чтение на родном языке» во 2 – 3-х классах.

Формы промежуточной аттестации начального общего образования.

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне общего образования или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2022-2023 учебном году школа реализует основную образовательную программу основного общего образования в 5-9-х классах.

Учебный план основного общего образования обеспечивает в полном объеме федеральный государственный образовательный стандарт в 5 - 9-х классах и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку учащихся.

Исходя из признания роли основной школы в формировании фундамента общеобразовательной подготовки учащихся, особое внимание в учебном плане уделяется полноценному раскрытию всех основных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература».

В предметную область включены обязательные учебные предметы: «Русский язык» и «Литература». Изучение предметов ведется по базовым программам с 5 по 9 класс.

Изучение учебного предмета «Русский язык» в классах основной школы определяется тенденциями в развитии современного языкознания, актуализацией проблем коммуникации в современном мире, а также формированием коммуникативной культуры личности.

Изучение предмета «Литература» в 5-9 классах заключается в приобщении обучающихся к богатству отечественной культуры, развитию ценностных отношений к мировой культуре, воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» организовано из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная

литература». Данный час распределен в 5-х классах на предмет «Родной язык».

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Изучение английского языка рассматривается как одно из приоритетных направлений развития социально-творческой личности гражданина России, владеющего современной культурой общения. Учебный план обеспечивает возможности: формирования учителем целостного пространства иноязычного образования в единстве урочной и внеурочной деятельности; построения процесса овладения английским языком в контексте личностно-смысловой, компетентной парадигмы образования. На изучение английского языка выделено 3 часа в неделю, что обеспечивает базовый уровень владения иностранным языком.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область. Изучение предмета ОДНКНР организовано из части, формируемой участниками образовательных отношений – 1 час в неделю в 5-х, 6-х, 7-х, 9-х классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

- «Математика» (5-6 классы);
- «Алгебра» (7-9 классы);
- «Геометрия» (7-9 классы);
- «Информатика» (7-9 класс).

Предметы изучаются по образовательным программам базового уровня.

Содержание учебного курса «Информатика» направлено на формирование навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем профессиональной деятельности. Изучение предмета «Информатика» (7-9 классы), направленно на освоение учащимися новых информационных технологий и ведется по базовым программам:

7 класс – 1 час

8 класс – 1 час

9 класс – 1 час

В преподавании учебных курсов предметной области «Общественно-научные предметы» (5-9 класс ФГОС) стоит задача приобретения

учениками таких знаний и навыков, которые помогут им ориентироваться в сложной системе различных общественных явлений, понимать свою ответственность перед обществом, защищать свои права и выполнять свои гражданские обязанности, осознавать и отстаивать собственную позицию в тех или иных жизненных ситуациях. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Все предметы изучаются по образовательным программам базового уровня.

Предметная область «Естественно-научные предметы» (5-9 классы ФГОС), включает в себя изучение следующих обязательных учебных предметов:

- «Физика» (7-9 классы)
- «Химия» (8-9 классы)
- «Биология» (5-9 классы)

В предметной области реализуются образовательные учебные программы базового уровня биология, химия, физика.

Предметная область «Искусство» призвана способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям, формированию общей гуманитарной культуры. В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство» (5-7 классы) по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» ориентирует обучающихся на подготовку к самостоятельной трудовой жизни и овладению профессиями на основе знаний о преобразующей деятельности человека. Предмет «Технология» изучается 5-8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю, из которых 1 час реализуется за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Одной из задач, стоящих перед школой и сформулированных в образовательной программе, является формирование здорового образа жизни обучающихся через физическое и нравственное воспитание. Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметами:

- «Физическая культура» (5-9 класс)
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 класс).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» реализуется 2 часа в неделю в 5-9 классах во всех параллелях. Данное количество часов позволяет активно использовать инновационные методики и технологии физического воспитания, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующую творческую активность и самостоятельность, увеличение объема двигательной активности обучающихся, совершенствование физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Ожидаемые результаты:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в Ростовской области, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности,
- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся,
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- на обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности,
- формирование представлений об олимпийском и параолимпийском движении в России.

Для формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков обеспечивать здоровье и безопасность, оценивать и строить свою жизнедеятельность с позиции собственной безопасности в среде обитания, а также в соответствии с письмом Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27 апреля 2007 года № 03-898; в 8-9 классах на изучение учебного предмета ОБЖ в соответствии с ФГОС основного общего образования отводится 1 час в неделю, в 7 – 8-х классах учебный предмет ОБЖ реализуется за счет части формируемой участниками образовательных отношений в количестве 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет междисциплинарную область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. Как содержательная область учебного плана в процессе изучения курса ОБЖ формируются установки и потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности, умения действовать в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Регионально-значимый материал включается в темы, связанные с обеспечением безопасности при активном отдыхе в природных условиях (опасные растения, животные, насекомые, особенности быта и состава населения), анализе чрезвычайных ситуаций техногенного характера (источники радиационного заражения, дезактивация объектов), действиях при угрозе террористического акта.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»-3.4.16.

Для определения степени освоения обучающимися учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации основного общего образования
5-8 классы (ФГОС):

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- комплексные проверочные работы;
- «портфолио» ученика;

9 классы (ФГОС):

- комплексные контрольные работы;
- итоговая контрольная работы;
- письменные и устные экзамены;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- комплексный анализ текста;
- собеседование;
- диктант с грамматическими заданиями;
- сочинение;
- изложение.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основного общего образования.

Уровень среднего общего образования ФГОС СОО

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы школы. В 2022-2023 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 – 11 классах МАОУ «Школа № 55».

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Цель учебного плана: создание условий для реализации требований ФГОС СОО в получении обучающимися качественного образования.

Продолжительность учебного года: для 10 класса – 35 учебных недель, для 11 класса – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: на уровне среднего общего образования устанавливается 5-дневная учебная неделя.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся 10 - 11 классов – 34 часа.

Режим работы школы определен с учетом проведения занятий в одну смену.

Учебный план для 10 - 11 классов составлен с учетом нормативов учебного времени, установленного действующими санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основе ФГОС СОО. МАОУ «Школа № 55» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля среднего общего образования.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Формирование учебного плана 10 – 11 классов осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включая учебные предметы «Русский язык» и «Литература»;

Предметная область «Родной язык и родная литература» включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Иностранный язык» (английский);

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История», «География», «Экономика», «Право» «Обществознание».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика»;

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика», «Астрономия» (в 10 классе), «Химия», «Биология»;

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

«Индивидуальный проект».

Элективный курс «Трудные вопросы истории России».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, отражает содержание образования, которое

обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, работу по индивидуальному проекту.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Русский язык и литература в 10 – 11 классах: русский язык – 1 час в неделю; литература – 3 часа в неделю;

Родной язык, родная литература в 10 – 11 классах: родной язык, родная литература – по 0,5 часа в неделю;

Иностранные языки в 10 – 11 классах: английский язык – 3 часа в неделю;

Общественные науки в 10 – 11 классах: история 2 часа в неделю, география – 1 час в неделю, экономика – 1 час в неделю, из которого 0,5 часа реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, право – 1 час в неделю, из которого 0,5 часа реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, обществознание – 2 часа в неделю;

Математика и информатика: алгебра и начала математического анализа – 3 часа в неделю в 10 – 11 классах, из которых 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, геометрия – 2 часа в неделю в 10 – 11 классах, информатика – 1 час в неделю – в 10 классе, 2 часа в неделю – в 11 классе, из которых 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;

Естественнонаучные предметы: физика – 2 часа в неделю в 10 – 11 классах, астрономия - 1 час в неделю в 10 классе, химия – 1 час в неделю в 10 – 11 классах, биология – 1 час в неделю в 10 – 11 классах;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности в 10 – 11 классах: физическая культура – 3 часа в неделю, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю.

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» с юношами 10 класса в конце учебного года, после освоения годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», организуются учебные сборы по основам военной службы с объемом учебной нагрузки 35 часов.

Индивидуальный проект в 10 – 11 классах – 1 час в неделю.

С целью личностно-ориентированного обучения, а также организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе решения задач в учебный план включен индивидуальный проект. При выполнении учебного проекта (учебного исследования) обучающиеся включаются в активную учебно-познавательную деятельность, результатом, которой являются сформированные компетенции.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения

приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

«Индивидуальный проект» выполняется обучающимися в течении 2 лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает введение курсов по выбору, обеспечивающих индивидуальные образовательные потребности и интересы обучающихся (с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового, материально-технического, программно-методического обеспечения образовательного учреждения). На основании этого в учебном плане выделены часы на изучение элективного курса «Трудные вопросы истории России» в 10 - 11 классах – 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Итого на обязательную часть выделено 34 учебных часа в неделю.

Формы промежуточной аттестации среднего общего образования:

- комплексные контрольные работы;
- итоговые контрольные работы;
- письменные и устные экзамены;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- комплексный анализ текста;
- собеседование;
- диктант с грамматическими заданиями;
- сочинение;
- изложение.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год разработан с учетом текущих условий программно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Взятые за основу нормативные документы, позволили сконструировать учебный план школы, отражающий его самостоятельность в выборе образовательной деятельности через реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.