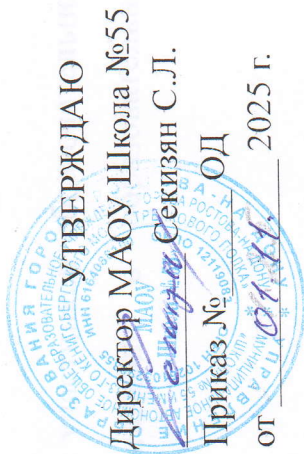




План работы
педагога-психолога
МАОУ «Школа №55»
на 2025-2026 уч.год

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА №55 ИМЕНИ 33-ГО КЕНИГСБЕРГСКОГО
МОТОСТРЕЛКОВОГО ПОЛКА»

г.Ростов-на-Дону

Цель: эффективная организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса и содействие обеспечению индивидуально дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Задачи:

- оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе с учетом их индивидуальных особенностей развития.
- оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
- оказание психологической помощи детям и их родителям (законным представителям), оказавшимся в трудной жизненной ситуации (в частности, детям из семей мобилизованных на СВО или прибывшим с территорий военных действий).
- повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов.

Основные направления работы

1. Организационно-методическая работа.
2. Психодиагностика.
3. Психологическая коррекция.

4. Психологическая профилактика.

5. Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.

6. Психологическое просвещение и профориентация.

№	Задачи	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Ожидаемые результаты
Психолого-педагогическая диагностика					
1	Диагностика склонностей и способностей учащихся 9 и 11 классов с целью профориентации	1 Методика «Профиль» А.Голомштока в модификации Г.Резапкиной) 2 Опросник профессиональных склонностей (методика Л.Йоваши в модификации Г.Резапкиной) 3 Тест на тип темперамента по Айзенку	Групповая диагностика 9 и 11 классов	Декабрь-Январь	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов.
2	Диагностика склонностей и способностей учащихся 8 и 10 классов с целью профориентации	1 Методика «Профиль» А.Голомштока в модификации Г.Резапкиной) 2 Опросник профессиональных склонностей (методика Л.Йоваши в модификации Г.Резапкиной)	Групповая диагностика 8 и 10 классов	Апрель-Май	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее

		3 Тест на тип темперамента по Айзенку			выявление профессиональных и познавательных интересов.
3	Диагностика склонностей и способностей 8-классников	Методика на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Групповая диагностика 8 класса	Декабрь-Январь	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению.
4	Изучение особенностей адаптации учащихся 10 класса	1.«Анкета десятиклассника» 2.«Тест школьной тревожности» Б.Н. Филлипса	Групповая диагностика 10 класса	Январь-Март	Своевременное выявление детей «группы риска» с целью коррекции и координации работ всех служб школы
5	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Тест на тревожность Спилбергера-Ханина (методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л.Ханина)	Групповая диагностика 9 и 11 классов	Апрель	Выявление детей с высокой тревожностью. выявление причин стрессовой неустойчивости.
6	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, направленная на выявление депрессии, агрессивных и аутоагрессивных тенденций.	1. Проективная методика для диагностики школьной тревожности (автор А. М. Прихожан) 2. «Опросник САН» (В. А. Доскин, Н. А., Лаврентьева, В. Б. Шарай) 3. «Шкала депрессии Зунге» 4. Шкала депрессии Э. Бека (доп. при высоком уровне личной	Индивидуальная и групповая работа с 8б -11 классами	В течение года	Выявление несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации с целью коррекции и координации работ всех служб школы.

	тревожности) 5. «Методика самооценки психических состояний»				
7	Сопровождение и подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	1. Анкета «Психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ» (Автор Чибисова М. Ю.)	Групповая диагностика 9 и 11 классов	Март	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям
8	Выявление школьников, имеющих трудности в поведении, общении, учёбе	Диагностика причин девиантного поведения учащихся, выявление уровней развития коммуникативных способностей и познавательной деятельности и учебной мотивации.	Индивидуальная работа	В течение года	Обеспечение успешности и социализации школьников, адаптированности к процессу обучения.
9	Диагностика учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на ВШУ	1. Незаконченные предложения 2. Волшебная страна чувств 3. Исследование межличностных отношений детей в семье Р. Жилия 4. Методика экспресс-диагностики характерологических черт личности Айзенка 5. Опросник РОД (подростковый вариант)	Индивидуальная работа	В течение года (по запросам)	Предупреждение возможных социально-психологических проблем
10	Выявление обучающихся, подвергающихся жестокому обращению (буллинг), а также обучающихся, инициирующих жестокое обращение (буллинг)	Диагностические методики на выявление фактов жестокого обращения (буллинга) среди обучающихся	Индивидуальная и групповая работа	В течение года (по запросам)	Предупреждение возможных социально-психологических проблем

Психологическое просвещение и профилактика					
1	Профилактика суицида, нормализация эмоционального состояния учащихся	Для учащихся 8-11 кл.: 1. Час общения для подростков «Я управляю стрессом» При необходимости: 1. Занятия по снятию тревожности, нормализации эмоционального фона; 2. Индивидуальная коррекция попавших в кризисную ситуацию. 3. Совместное тренинговое занятие учителей и учащихся «Трудности взаимопонимания»	Индивидуальная и групповая работа	В течение года (по запросам)	Развитие групповой сплоченности, межличностной толерантности, позитивной коммуникации. Снижение уровня тревожности, формирование уверенности в себе, укрепление психического здоровья учащихся. Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы
2	Профилактика зависимого поведения подростков	Пропаганда здорового образа жизни учащихся 8б-11 классов и коррекции и профилактики зависимого поведения подростков.	Индивидуальная и групповая работа	В течение года (по запросам)	Коррекция и профилактика вовлечения подростков и детей в потребление ПАВ.
3	Обеспечение комфортности интеллектуального развития учащихся.	Обсуждение с педагогами и родителями рекомендаций по результатам исследования	Индивидуальная работа	При получении результатов диагностики	Использование в работе педагогического коллектива сведений об интеллектуальных особенностях учащихся для решения проблемы школьной успеваемости.

Психологическое консультирование					
1	Оказание психологической поддержки и помощи детям «группы риска», неблагополучным семьям, детям, находящимся под опекой	1. Индивидуальная консультативная работа с учащимися, их родителями. 2. Консультации педагогов по результатам диагностики.	Индивидуальная работа	В течение года	Стабилизация эмоционального состояния. Разрешение проблемных ситуаций. Обеспечение индивидуального развития каждого ученика.
2	Оказание помощи в проблемных ситуациях	Консультирование родителей, учителей и учащихся по запросу (беседы, выработка рекомендаций)	Индивидуальная работа	В течение года (по запросу)	Коррекция возникающих проблем.
Организационно-методическая работа					
1	Оформление кабинета	Приобретение учебных пособий, методик; изготовление и приобретение наглядно-дидактического и демонстрационного материала.	Индивидуальная работа	В течение года	Развитие кабинета
2	Координация деятельности педагога психолога	Планирование и анализ деятельности педагога-психолога: годовой план, помесячное планирование, отчет, ведение документации.	Индивидуальная работа	В течение года	Структурированная деятельность педагога-психолога.
3	Организационно-методическая работа	Разработка коррекционно-развивающих программ с учетом выявленных	Индивидуальная работа	В течение года	Осуществление готовности к выполнению запланированных

		при диагностике особенностей развития детей. Подготовка к диагностике, занятиям, классным часам, семинарам, выступлениям на родительских собраниях и т. п.			мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы.
4	Методическая деятельность	Участие и выступление в Советах по профилактике, совещаниях, родительских собраниях, посещение курсов повышения квалификации, семинаров, лекций для педагогов-психологов.	Индивидуальная и групповая работа	В течение года	Самообразование, обмен опытом, повышение психологической компетентности
5	Методическая работа	Разработка рекомендаций, памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида, по профилактике стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности, агрессивности и др.	Индивидуальная работа	В течение года	Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса