

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА №55 ИМЕНИ 33-ГО КЁНИГСБЕРГСКОГО МОТОСТРЕЛКОВОГО ПОЛКА»

Принят
Педагогическим советом
МАОУ «Школа №55»
Протокол № 1
От «29» 08 2025г.



План работы педагога-психолога
на 2025-2026 учебный год

Педагог-психолог:

Хорольцев В.В.

Хорольцев В.В.

г. Ростов-на-Дону

План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
6. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе на 2025-2026 учебный год:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение обучающихся 1-9 классов в работе ФГОС ООО.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
6. Психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
7. Предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, профориентация.
8. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
9. Психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.
10. Поддержка исследовательской деятельности обучающихся.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностическая работа для обучающихся, их родителей лиц их заменяющих, педагогов.
2. Коррекционно-развивающая работа для обучающихся.
3. Психологическое просвещение и профилатика.
4. Психологическое консультирование обучающихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагогам.
5. Организационно-методическая работа.

№	Название работы	Период проведения	Класс	Предполагаемый результат
	Психодиагностическая работа			
1	Проведение анкетирования по оценке школьного климата, психологической безопасности среды в общеобразовательной организации.	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители	
2	Диагностика УУД обучающихся 1 класса в период адаптации: - Наблюдение за обучающимися на уроках и вне уроков. - Определение уровня мотивационной готовности. - Методика выявления уровня тревожности.	Ноябрь	1 класс	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.
3	Диагностика УУД адаптации обучающихся 5 классов к новым условиям обучения Тест школьной тревожности Филлипса.	Ноябрь-Декабрь	5 класс	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
4	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации (по запросу).	В течение года	9 класс	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, ранее выявление профессиональных и познавательных интересов.
5	Диагностика суицидального поведения. Обследование обучающихся в кризисных состояниях. - «Шкала безнадежности» Бека. - Методика Фергюссона. - Методика М. Ковача. - Не стандартизированное интервью.	В течение года Октябрь До 27.12.2025. Март-Апрель	1-11 класс	Выявление непосредственных суицидальных тенденций, суицидальных состояний и позиций личности, суицидогенных личностных характеристик, форм и уровней дезадаптации, личностно-ситуационных факторов.

	- «Опросник агрессии» А. Басс, Э. Дарки. - Тест «Дом, дерево, человек» Дж. Бук.			
6	Организация работы по современному выявлению и сопровождению обучающихся группы риска развития кризисных состояний и суицидального риска.	Согласно утвержденному плану мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
7	Участие в проведении социально-психологического тестирования обучающихся, достигших 13-летнего возраста.	Согласно утвержденному плану мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 7-11 классов	
8	Мониторинг психологического климата в коллективах обучающихся.	Декабрь Февраль Март	Классные руководители, педагог-психолог	
9	Диагностика готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено - Тест школьной тревожности - Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе.	Апрель	4 класс	Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе.
10	Диагностика уровня тревожности обучающихся 9 классов, 11 классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ - Тест на тревожность Спилберга Ханина.	Ноябрь, Декабрь, Апрель	9, 11 класс	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стресс-неустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики.
11	Диагностика детей с ОВЗ (по запросу).	В течение года	Дети с ОВЗ	Выявление ранних отклонений в развитии школьника, определение причин и характера первичных нарушений развития обследуемого

	Диагностика одаренных детей (по запросу)	В течение года	Одаренные дети	ребенка, а также степени выраженности.
12				Выявление уровня интеллектуальных способностей обучающихся, направленности способностей личности.
	Коррекционно-развивающая работа			
1	Неделя психологии. Групповые занятия с обучающимися 5-8 классов.	Октябрь-Ноябрь Январь-Февраль	5-8 классы	Освоение обучающимися содержания ФГОС и достижение ими необходимых результатов школьного образования.
2	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися с ОВЗ (по запросу).	В течение года	Обучающиеся с ОВЗ	Нормализация психического здоровья обучающихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков.
3	Занятия по адаптации с обучающимися 5 классов	Ноябрь-Декабрь	5 класс	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению.
4	Организация и проведение психологических тренинговых занятий для педагогов.	В течение года (по запросу)	Педагогический коллектив школы	Снять психологическое напряжение, повысить профессиональную компетентность.
	Консультативная работа			
1	Консультации по адаптации детей к школе. Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям». Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе». «Кибербезопасность».	Ноябрь-Декабрь	Учителя начальных классов, родители	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации обучающихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи обучающимся дезадаптантам.
2	Консультации по предупреждению неуспеваемости обучающихся.	Январь	Учителя начальных классов	Повышение психологической компетентности педагогов.
3	Работа с детьми под опекой, работа с	В течение года		

	опекунами и лицами их заменяющими.	В течение года	Учащиеся, учителя	Психологическая поддержка обучающихся.
4	Консультации по работе с девиантными детьми. Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам). Групповые и индивидуальные консультации учащихся. Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных обучающихся.			
5	Консультации по формированию у обучающихся установки на здоровый образ жизни - Консультирование родителей «Я расту здоровым». - «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка». - Консультирование учителей «Правовые аспекты в сфере охраны здоровья». - Консультирование обучающихся «Формула здоровья».	В течение года	Обучающиеся, учителя	Проведение психологической профилактики от употребления ПАВ (к ПАВ относят: алкогольная продукция, никотиносодержащая продукция, одурманивающие вещества и иных форм девиантного и делинквентного поведения в течение учебного года).
6	Консультации «Экзамены и ЕГЭ».	Январь-Февраль Март	Обучающиеся, учителя	Дать рекомендации обучающимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Проведение тренингов по возникшим проблемам.
7	Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе.	В течение года	Обучающиеся	
8	Групповые консультации родителей	По запросу	Родители	Психологическая поддержка и повышение

(родительские собрания) по профилактике кризисов и аутоагрессивного поведения среди обучающихся.			психологической грамотности среди родителей.	
9	Индивидуальные консультации (по запросу).	В течение года	Обучающиеся	
	Просветительская деятельность			
1	Неделя психологии.	Октябрь-Ноябрь 27.10.25-24.11.25.	1-11 классы	Повышение психологической культуры обучающихся.
2	Участие в региональном конкурсе реализации комплексных мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа без обид».	В соответствии с региональными сроками	Администрация, педагог-психолог, классные руководители	
3	Организация просветительской работы с родителями по вопросам профилактики жестокого обращения, семейного насилия, формирование ответственного родительства как условия формирования психологически устойчивой личности ребенка, не проявляющей насилия по отношению к окружающим, в т.ч. сверстникам: -родительские собрания; -беседы; -тематические консультации.	В течение года	Администрация, педагог-психолог, классные руководители	
4	Проведение занятий в рамках реализации программы всеобуча для родителей по предотвращению конфликтов, проявлений травли в школьной среде, в том числе по теме «Травли-нет»	В течение года	Администрация, педагог-психолог, классные руководители	

	Проведение классных часов, групповых занятий, тренингов, тематических консультаций, бесед по формированию психологически безопасной среды в рамках которых обсуждение правил поведения в школе, бесконфликтного общения, недопустимости проявлений агрессии (физической, психологической) в межличностном общении, в том числе в сети Интернет, появлению травли и иных форм социально опасного поведения, в том числе в отношении обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	В течение года	Администрация школы, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог
5	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», проведение акции «Телефон доверия» под девизом «Информирование о телефоне доверия- шаг к безопасности ребенка».	В течение года	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
6	Классные часы, занятия для обучающихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ - «Подросток и наркотики». - «Страдания от киберманий». «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения». «Кибербезопасность».	Декабрь-Январь	7-11 классы
7	Педагогический консилиум по итогам работы психолого-педагогического сопровождения 1-9 классов в рамках ФГОС.	Май	Педагоги
			Психолого-педагогическое просвещение педагогов
			Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью.

8	Психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.	В течение года	9-11 классы	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ.
9	Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.	В течение года	Учителя, родители, обучающиеся	Психологическое образовательного процесса, родителей, обучающихся, педагогов.
10	Психологическое просвещение (по запросу).	В течение года	Родители	Психологическое просвещение родителей.
1	Организационно-методическая работа Ознакомление с планом работы школы на 2025-2026 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Сентябрь		Согласованность работы с участниками образовательного процесса.
2	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей.	Сентябрь-Ноябрь		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса.
3	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	В течение года		Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе.
4	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для обучающихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт.	В течение года		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса.
5	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	Постоянно		Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций.
6	Заполнение учетно-отчетной документации.	Постоянно		Заполнение журналов педагога-психолога с обучающимися, родителями, педагогами.

Экспертная работа					
1	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с обучающимися в течение года. Аналитические справки, характеристики.	сентябрь			Составление плана сопроводительной работы педагога-психолога с обучающимися, педагогами, родителями каждого класса в течение учебного года.
2	Участие в проведении М/О классных руководителей.	Октябрь-Апрель			Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.
3	Участие в работе МО педагогов-психологов района, участие в семинарах ЦППМСП, конференциях, открытых родительских собраниях.	В течение года			Повышение уровня профессиональной компетенции.
4	Участие в работе школьной ППК.	В течение года			Повышение уровня профессиональной компетенции.

Педагог-психолог

Хорольцев В.В.